

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 9 от «05» 09 2012 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 12 от «03» 09 2013 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова


Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 15 от «04» 09 2014 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «04» 09 2015 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «06» 09 2016 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «08» 09 2017 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «31» 08 2018 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол №     от «   »     20    года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Ступеньки лидерства»  
творческого объединения «Успех»**

Срок реализации: открытый цикл  
Возраст учащихся: 7–14 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Усольцева Ольга Егоровна

г. Искитим  
2012

## Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

### «Ступеньки лидерства»

*педагог дополнительного образования Ольга Егоровна Усольцева*

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для поддержки одаренного ребенка, развитие и реализация его потенциальных возможностей.

**Задачи:**

- раскрыть творческий (коммуникативный) потенциал ребенка в процессе участия в работе детской организации;
- сформировать позитивное отношение к социально активному людям в обществе;
- способствовать избавлению от зажимов;
- формирование умений и навыков: выделение приоритетов в жизни и учебе и определение путей их достижения; коммуникации и их использование в различных ситуациях; публичного выступления; анализа потенциальных конфликтных ситуаций и пути выхода из них;
- помочь приобрести свободу и выражения собственных мыслей и эмоций;
- развить культуру речи (дикцию, артикуляцию и т.д.);
- профилактика типичных проблем одаренного ребенка (проблем в общении (конфликтность, «звездная болезнь» и т.д.), проблем заниженной (завышенной) самооценки и др.).

#### **Отличительные особенности программы**

Педагог создаёт такие условия взаимодействия обучающегося с социальной средой, в которых происходит выработка социального иммунитета, устойчивости к влияниям социума отрицательного характера, рефлексивной позиции, способности противостоять негативным вызовам современной действительности.

#### **Краткое описание содержания программы**

В процессе освоения программы ребенок в первую очередь изучает самого себя, свои черты характера, мотивы поведения, а затем, используя полученные знания, пытается строить вариативные модели взаимодействия с другими людьми в различных ситуациях.

**Возраст обучающегося:** 7-14 лет.

**Срок реализации программы:** открытый цикл

#### **Формы и методы:**

*Формы занятий:* беседа, практикум, тренинг, переговоры (воспроизведение реального события, обсуждение проблемной ситуации), занятие – презентация, подготовка и проведение КТД, занятие-сказка, регламентированная дискуссия.

*Методы занятий:* информационно-сообщающий, объяснительно-побуждающий, практический.

**Режим занятий:** по 2 часа в неделю независимо от года обучения.

#### **Планируемые результаты**

Изучение программы позволит ребенку уметь:

- мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать из них наиболее продуктивные, делать выводы и заключения;
- планировать собственную деятельность, осуществлять выбор целей и механизмов их достижения;
- осуществлять "самонаблюдение", саморазвитие;
- видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи.

### **Форма подведения итогов реализации программы**

В конце каждого года обучающийся проводит анализ своей деятельности, тех изменений которые произошли с ним и предоставляет свой самоанализ в виде презентации.