

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «31» 01 2018 года)

«Утверждаю»  
МАОУ  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
  
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа по внеурочной  
деятельности «Зеленый дом»  
творческого объединения «Живая планета»**

Срок реализации: 3 года  
Возраст учащихся: 6–11 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Скобликова Татьяна Николаевна

г. Искитим  
2018

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
по внеурочной деятельности  
«Зелёный дом»**

*педагог дополнительного образования Скобликова Татьяна Николаевна*

**Направленность:** естественнонаучная

**Цель:** обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

**Задачи:**

Обучающие:

- систематизировать знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- показать положительное и отрицательное влияния человека на окружающий мир.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- развивать творческие способности у детей;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

**Отличительные особенности программы:** одной из особенностей программы является использование принципа «от известного к неизвестному», согласно ему и построена программа. Первые занятия посвящены изучению окружающей действительности, простейшим экосообразным правилам поведения, в продолжении курса рассматриваются общепланетарные закономерности. Отдельно необходимо отметить темы посвященные здоровому питанию и здоровому образу жизни, которые присутствуют на протяжении всего срока обучения.

**Краткое описание содержания программы по годам:**

**Первый год** предполагает дать общие представления о природе; научить правилам обращения с растительным и животным миром; закрепить умение учащихся работать с литературой; воспитать доброе отношение к окружающему миру; пробудить у детей чувство любви к природе; развивать интерес ребёнка к науке экология; развивать эмоционально-чувственную сферу ребёнка, образное мышление, развивать чувство красоты.

**Второй год** предполагает сформировать представление о многообразии жизни и распространении живых; организмов; сформировать представление о месте человека в природе и единстве всего живого; научить применять на практике усвоенные знания,

умения и навыки; обучить работе с большим объёмом информации; пропагандировать здоровый образ жизни, прививать интерес к занятиям спортом; также работы в рамках научно-исследовательской деятельности; выявить и развить организаторские способности у детей; • совершенствовать навыки межличностного общения детей.

**Третий год** предполагает стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей нас природе; сформировать представление об экологическом кризисе, современных экологических проблемах; познакомить с проблемой поиска выхода человечества из экологического кризиса; воспитать в ребёнке бережное отношение к природе и чувство ответственности за свои поступки; развить исследовательские навыки и умения; вовлечь обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

**Возраст обучающихся:** 6-10 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Формы занятий:** занятие-путешествие, игра, викторина, экскурсия, беседа и т.д.

**Методы:**

- словесный (рассказ, лекция, беседа, дискуссия);
- наглядный (демонстрация, иллюстрация);
- практический (лабораторная работа, полевое исследование, камеральное исследование, наблюдение, выполнение творческих заданий).
- методы контроля и самоконтроля за учебной деятельностью (устный, письменный, лабораторно-практический).

**Режим занятий:** занятия 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (общее количество часов – 31). Количество обучающихся в группе — 12-15 человек. Занятия второго и последующих годов обучения проводятся 2 раз в неделю по 1 часу (общее количество часов 66).

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически грамотных поступков;
- осознание места и роли человека в природе как разумного биосоциального существа;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Предметные:

- что такое экология, её разделы и направления;
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- живое и неживое в природе;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- условия, влияющие на сохранение здоровья человека;
- правила личной гигиены, уход за одеждой и обувью;
- основы правильного питания;
- роль воды для живых организмов;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- подготовка и проведение викторин, конкурсов;

- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- получение знаний экологического содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- проведение простейших наблюдений и опытов;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений, выявление закономерностей.

**Коммуникативные УУД:**

- организация учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- ролевые игры и драматизации;
- обсуждение проблем в группах;
- интервью с родителями, интересными людьми;
- обсуждение различных экологических проблем;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации

**Форма подведения итогов:**

промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться в форме игры, беседы, выполнения тестовых заданий и творческих работ по итогам освоения отдельных тем и программы в целом.