


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «31» 08 2018 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа «Юный эколог»
творческого объединения «Живая планета»**

Срок реализации: открытый цикл
Возраст учащихся: 7–18 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Скобликова Татьяна Николаевна

г. Искитим
2018

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Я - исследователь»**

педагог дополнительного образования Скобликова Татьяна Николаевна

Направленность: естественнонаучная.

Цель: создание условий для развития и формирования личности обучающегося, способной к позитивной самореализации через включение в учебно - исследовательскую деятельность в рамках эколого – биологической направленности.

Задачи:

- раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- формирование навыков научной работы;
- развитие творческого потенциала через участие в конкурсах разного вида;
- воспитание экологического отношения к природе.

Отличительные особенности программы: одной из особенностей программы является её гибкость: отдельные темы занятий могут меняться местами в учебном плане и корректироваться в зависимости от погодных условий, календарного плана мероприятий и конкурсов.

Краткое описание содержания программы:

Первый год обучения предполагает изучения основ естественнонаучного исследования. Применение различных методов исследования на практике, а также первые исследовательские опыты. Отбор информации, составление практически значимых вариантов представления результатов деятельности.

Второй и последующие года обучения предполагают проведение естественнонаучных, экологических и биолого-экологических исследований различной тематики. Продолжение работы над выбранной темой или определение новой темы исследования. Творческое представление результатов работы, обязательное участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. различного уровня.

Возраст обучающихся: 9-18 лет.

Сроки реализации программы: программа открытого цикла.

Формы занятий

- Занятие – исследование
- Занятие – эксперимент
- Работа над проектом
- Лабораторные работы
- Экологические акции

Методы обучения

- Практический (наблюдения, опыт, исследования, эксперимент)
- Наглядный (иллюстрация, демонстрация)
- Словесный (рассказ, лекция, беседа, дискуссия)

Режим занятий: Программа является программой открытого цикла. Индивидуальные занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с учебным планом;

- Развитие исследовательских умений при выполнении исследовательских работ и проектов;
- Наличие устойчивого интереса к занятиям;
- Участие обучающихся в конкурсах и экологических акциях.

Форма подведения итогов: промежуточная и итоговая аттестация включают в себя выполнение творческих проектов, тестовых заданий, беседа, наблюдение, опрос.

Обучающиеся постоянно являются участниками различных природоохранных акций и проектов, которые позволяют показать и проанализировать уровень владения ребенком практических умений и навыков.

По согласованию с педагогом обучающиеся по окончании курса обучения выбирают индивидуальную форму итоговой аттестации. Это может быть:

- защита реализованного исследовательского проекта;
- презентация результатов опытно – поисковой деятельности;
- исследовательская работа.

Воспитанники, успешно освоившие содержание образовательной программы, получают сертификат об окончании курса обучения.