

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 6 от «31» 08 2011 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 9 от «05» 09 2012 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 12 от «03» 09 2013 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 15 от «04» 09 2014 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «04» 09 2015 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «06» 09 2016 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «08» 09 2017 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «31» 08 2018 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № _____ от «___» _____ 20__ года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Основы журналистики»
творческого объединения «Юнкор»**

Срок реализации: 7 лет
Возраст учащихся: 7–17 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории
Иванченко Лидия Георгиевна

г. Искитим
2011

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы журналистики»

педагог дополнительного образования Иванченко Лидия Георгиевна

Направленность: социально-педагогическая.

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Цель: создание информационного и образовательного пространства, способствующего свободному развитию личности воспитанника и её успешной социализации в жизнь и культуру современного общества средствами самодеятельной молодежной прессы.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности;
- формирование знаний об истории журналистики и этапах её развития;
- формирование навыков журналистского мастерства;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью (сбор материала в беседах с людьми и подача его в газету в определенном жанре);

Воспитывающие:

- привитие культуры общения с миром средств массовой информации;
- воспитание вкуса к чтению;
- пробуждение интереса к прессе, формирование у детей духовной потребности в постоянном повышении информированности;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;

Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов, склонностей и на этой основе формирование профессиональной направленности;
- развитие интереса, внимания, понимания слова, фразы, текста, расширение активного словарного запаса;
- помочь подросткам развить коммуникативные навыки и снять психологические барьеры в общении;
- организация взаимодействия юных журналистов с профессиональными средствами массовой информации различного уровня;
- использование молодежных самодеятельных средств массовой информации для формирования позитивной, социально активной позиции учащихся;
- создание вокруг молодежных проблем общественного мнения, направленного на их конструктивное решение.
- расширение общего кругозора.

Отличительные особенности программы: Данная программа направлена на свободное развитие личности воспитанника и её успешную социализацию в жизнь современного общества через привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к журналистике средствами самодеятельной молодежной прессы. Образовательная программа рассматривает журналистику как средство воспитания, обучения и творчества ребенка.

Именно направленность на достижение широкой социальной компетентности отличает эту программу от других. Эта программа ориентирована на организацию интеллектуального, социально-полезного досуга не только для одаренных и талантливых детей, но и для всех желающих. Отличительной чертой данной образовательной программы также является то, что она предусматривает изучение теоретических основ журналистики в сочетании с практической реализацией полученных знаний и умений в издании собственной газеты.

Программа предусматривает следующие разделы:

- Журналистика как сфера человеческой деятельности. Права и обязанности журналистов.
- Мастерская жанров.
- Создание журналистского текста.
- Фото в газете.
- Дизайн и верстка.

Формы и методы: лекции, беседы, мастер-классы, творческие встречи с интересными людьми и представителями журналистской профессии, участие юнкоров в пресс-конференциях, экскурсиях, творческих фестивалях, защита собственных творческих проектов. Также – практические упражнения и игры, развивающие восприятие, мышление, память, творческие способности и тренинги.

Режим занятий:

- 1 раз в неделю по 1 часу;
- 1 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты

1 год обучения:

- владение теорией информационных газетных жанров;
- умение грамотно изложить информацию в форме заметки;
- находить героев для журналистских материалов;
- знать правила и нормы газетного языка;
- умение вести беседу;

2 год обучения:

- умение определить жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- умение грамотно изложить информацию по жанрам: заметка, расширенная информация, интервью, зарисовка.
- умение делать самостоятельные записи на диктофон, их расшифровку и оформление.

3 год обучения:

- владение теорией аналитических и художественно-публицистических газетных жанров;
- самостоятельное осуществление поиска тем для журналистских материалов;
- иметь авторские материалы по жанрам: заметка, репортаж, зарисовка;
- приобретение более полных навыков журналистского мастерства, умение не только собирать материал, но и систематизировать его,

4 год обучения:

- иметь авторские материалы по жанрам: заметка, репортаж, зарисовка, интервью;

- вести репортаж с последующей его публикацией;
- умение вести диалог;
- приобретение более полных навыков журналистского мастерства.

5 год обучения:

- иметь авторские материалы по жанрам: заметка, репортаж, зарисовка, интервью;
- умение делать любой газетный материал;
- знание тонкостей оформления материала;
- умение общаться с людьми;
- умение увидеть значимое и интересное в школьной жизни с дальнейшей публикацией материала;
- умение редактировать газетные материалы;
- совершенствование навыков журналистского мастерства.

6 год обучения:

- иметь авторские материалы по жанрам: заметка, репортаж, зарисовка, интервью, эссе;
- умение делать любой газетный материал;
- знание тонкостей оформления материала;
- умение общаться с людьми;
- умение увидеть значимое и интересное в школьной жизни с дальнейшей публикацией материала;
- умение редактировать газетные материалы;
- совершенствование навыков журналистского мастерства, умение не только собирать материал, но и систематизировать его.

7 год обучения:

- иметь авторские материалы по жанрам: заметка, репортаж, зарисовка, интервью, эссе;
- совершенствование навыков журналистского мастерства, умение не только собирать материал, но и систематизировать его;
- предпрофессиональная ориентация.

Формы подведения итогов:

Формы проведения аттестации

- Собеседование, тестирование, зачеты, занятия по проверке полученных знаний, контрольные уроки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Участие в конкурсах,
- Практическая работа.