

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»  
города Искитима Новосибирской области**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 3 от «04» 09 2010 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 13 от «06» 11 2010 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «04» 09 2015 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова


Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «06» 09 2016 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «08» 09 2017 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «31» 08 2018 года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
 М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол №     от «   »     20    года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол №     от «   »     20    года)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
\_\_\_\_\_ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа по внеурочной деятельности  
«Экономика для младших школьников»  
творческого объединения «Экономический взлет»**

Срок реализации: 4 года  
Возраст учащихся: 6 - 10 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории  
Устенко Людмила Сергеевна

г. Искитим  
2009

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
по внеурочной деятельности**

**«Экономика для младших школьников»**

*педагог дополнительного образования Людмила Сергеевна Устенко*

**Направленность:** задача данной программы создать конструктивный вариант организации непрерывного социально-экономического образования и воспитания школьников, отвечающего духу времени и, прежде всего требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей как знания, компетентность, профессионализм.

**Цель:** воспитание экономической культуры обучающихся.

**Задачи:**

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями;
- обучить простейшим навыкам потребителя.
- развитие позитивного отношения к образованию.

**Отличительные особенности программы:** программа предполагает использование большого количества интерактивных методов обучения (моделирующие, дидактические и ролевые игры, нестандартные формы контроля, викторины и т.д.).

**Краткое описание содержания программы:**

*Первый год обучения* обучающиеся знакомятся с понятием «экономика» и разнообразием потребностей.

*Второй год обучения* посвящен углублению знаний по теме разнообразие потребностей, а так же изучению источников удовлетворения потребностей.

*Третий год обучения* посвящен изучению таких тем как:

- ограниченность ресурсов и проблема выбора;
- деньги;
- доходы и расходы;
- покупатель и продавец.

*Четвертый год обучения.* Дети знакомятся с разделами: «Труд», «Собственность», «Домашнее хозяйство», «Школьное хозяйство».

**Возраст обучающихся:** программа рассчитана на учащихся начальной школы.

**Срок реализации программы:** 4 года.

**Формы и методы:** комбинированное занятие, занятие-дискуссия, занятие-творчество, занятие-игра. *Методы:* словесный, практический, наглядный.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Планируемые результаты:**

по окончании учебного курса обучающиеся должны **знать:**

- базовые экономические понятия;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- о необходимости выбора;
- что такое деньги и какова их роль в жизни человека и общества;
- источники доходов и статьи расходов в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- взаимоотношения покупателя и продавца.

Должны **уметь:**

- анализировать свои потребности;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- приводить примеры необходимости труда для удовлетворения потребностей; товаров первой необходимости; личной, семейной, общественной и государственной собственности; личного участия в ведении домашнего хозяйства;
- уметь решать простейшие экономические задачи;
- провести выбор товара или услуги; личного и школьного имущества.
- применять экономические знания для объяснения фактов окружающей жизни, имеющих экономическое значение;

**Форма подведения итогов:** в течение года ребята работают над индивидуальной темой по экономике и в конце учебного года защищают ее, используя метод презентаций.