

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «04» 09 2015 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО

М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «06» 09 2016 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО


М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «08» 09 2017 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО

М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «31» 08 2018 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО

М.И. Курдюмова

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № от « » 20 года)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа «ДЭШ»
творческого объединения
«Перспектива будущего»**

Срок реализации: 4 года
Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Аракелян Юлия Сергеевна

г. Искитим
2011

Дополнительная общеобразовательная программа «ДЭШ»

(Дистанционная экономическая школа)

педагог дополнительного образования Юлия Сергеевна Аракелян

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование основ экономического и логического мышления обучающихся посредством применения формально-логического аппарата математики.

Задачи:

- обучать экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни современного общества;
- развивать навыки самостоятельного принятия экономических решений на практике (как гражданина, как работника, как потребителя) и сформировать навыки приобретения и применения экономических знаний для анализа и объяснения явлений, событий, ситуаций;
- воспитывать культуру экономического мышления, выработку адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

Отличительная особенность данной образовательной программы в том, что она имеет практическую направленность, что эффективно при изучении экономики. Задачи, как никакая другая форма подачи знаний, позволяют обучающимся применить свои знания к анализу конкретных событий экономической действительности. При этом педагог имеет возможность весьма широкого выбора – темой для задачи может стать любая ситуация, рассмотрение и анализ которой касается сферы изучения микроэкономики, макроэкономики, международной экономики и других областей экономических знаний.

Организаторы ДЭШ:

Новосибирский центр продуктивного обучения, ООО «Школа-плюс», Новосибирский Центр Экономического и Бизнес Образования

Краткое описание содержания программы

Экономику принято считать гуманитарной дисциплиной. На самом деле эта наука оперирует количественно измеряемыми величинами (экономическими показателями) и функциональными или статистическими связями между ними (расчетными формулами и экономическими законами). Современная экономическая наука характеризуется широким использованием математики.

Изучение данной программы по экономической математике является одним из актуальных направлений специального экономического образования, т.к. позволяет точно и компактно излагать положения экономической теории, формулировать ее понятия и выводы. Современная экономическая теория включает, как естественный, необходимый

элемент - математические модели и методы. Примерами математических моделей являются модели потребительского выбора, модели фирмы, модели экономического роста, модели равновесия на товарных и финансовых рынках и многие другие. Формализация основных особенностей функционирования экономических объектов позволяет оценить возможные последствия воздействия на них и использовать такие оценки в управлении.

Обучающиеся могут проанализировать экономические проблемы с помощью того математического аппарата, который излагается в курсе алгебры 8-11 классов: это задачи с дробями, процентами, пропорциями, уравнениями и неравенствами и их системами, широко используются графики и функции и др. Широко используются графики и функции, комбинаторика и логика. Каждый из экономико-математических методов имеет свою область применения:

| Темы курса экономики | Разделы курса математики |
|--|--|
| Кривая производственных возможностей | Составление и решение уравнений и систем уравнений. Анализ функций |
| Спрос, предложение, равновесие | Построение и анализ серии графиков в одной системе координат. Составление и решение уравнений. Определение наибольшего значения функции на отрезке. Анализ функций |
| Выручка, издержки, прибыль, рентабельность | Составление и решение уравнений и систем уравнений. Определение наибольшего значения функции на отрезке |
| Банки: проценты по вкладам и проценты за кредит | Составление и решение уравнений. Прогрессии |
| Показатели экономической динамики (приросты, темпы роста и прироста) | Составление и решение уравнений |
| Темп инфляции; расчеты в текущих и приведенных ценах | Составление и решение уравнений |
| Количественная теория денег. Уравнение Фишера | Составление и решение уравнений и систем уравнений |
| Сравнительное преимущество: обмен, внешняя торговля | Составление и решение уравнений |

На первом году обучения ребята углубленно занимаются изучением теории и решением олимпиадных задач по темам: проблема выбора и альтернативная стоимость, спрос и предложение, теория потребительского поведения, издержки фирмы.

На втором году обучения по темам: структура рынка, рынки факторов производства, организационно-правовые формы предприятий, деньги и банковская система РФ.

На третьем году по темам: основные макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие, безработица и инфляция, экономический рост, международная торговля и валютный рынок, международная финансовая система и платежный баланс.

На четвертом году обучения по темам: совокупный спрос и совокупное предложение, монетарная политика, налоги, фискальная политика.

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Сроки реализации программы: 4 года.

Формы и методы: программа предполагает использование различных форм (комбинированные занятия, занятия-игры, занятия-викторины, занятия-экскурсии, соревнования, лекции, практикумы, дискуссии, беседы, конкурсы и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский) и воспитания (формирование сознания личности: рассказ, беседа; методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности: соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение; метод контроля в воспитании: педагогическое наблюдение, беседа).

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей обучающихся. На занятиях применяю такие формы обучения, как деловые игры, творческие коллективные и индивидуальные проекты, моделирующие экономическую ситуацию.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

В результате изучения программы у выпускника сформированы основы экономической культуры через приобретение навыков осмысления новых экономических институтов, их взаимосвязей, и на основе этого он аргументировано, способен объяснить свои экономические действия, развита социально-экономическая активность, умение анализировать экономические процессы.

Форма подведения итогов

В качестве контроля знаний обучающихся используется:

- 1) Текущий контроль – закрепление знаний, полученных на данном занятии (тесты, нацеленные на повторение изученных понятий и «узнавание» их в реальной ситуации; вопросы типа «верно-неверно», задания типа «найди ошибку»; задачи математической экономики).
- 2) Периодический тематический контроль – использование заданий того же уровня сложности, что и на предыдущем этапе. В контрольные и проверочные работы включаются и «простые проверочные» задания и системные задачи в виде тестов, вопросов и задач. Тематический контроль проводится, используя и исследовательские задания.
- 3) Контроль общего уровня подготовки обучающихся.

В качестве внешних измерителей результативности выступают проектные работы, участие в городских, Областных, Всероссийских соревнованиях и олимпиадах.