

В.И. Курдюмова



Положение об итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся в организации.

1.2. Положение об итоговой аттестации обучающихся и переводе их на следующий год обучения по итогам года (далее Положение) разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04 июля 2014 года № 41, зарегистрировано Минюсте РФ 20 августа 2014 года, рег.№ 33660
- Устав (постановление Администрации г. Искитима Новосибирской области № 2047 от 26.12.11);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 7220, серия А № 0002552).

1.3. Итоговая аттестация является составной частью образовательной деятельности, так как позволяет всем участникам образовательных отношений объективно оценить результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.5. По согласованию педагога с администрацией от итоговой аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе, находящиеся в оздоровительных учреждениях

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья;

- победители и призёры международных и Всероссийских конкурсов.

II. Цель итоговой аттестации

Определение качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций в результате освоения дополнительных общеобразовательных программ.

III. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном им виде творческой деятельности;
- соответствие предполагаемых и реальных результатов образовательной деятельности, анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится:

- непосредственно по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы по годам обучения;
- по завершении полного курса обучения в организации.

4.2. Педагог вправе определять любую форму проведения итоговой аттестации: творческий зачёт, концертное выступление, защита персональной выставки, тестирование, видеофильм (авторский), сдача нормативов по физической подготовке, радиопередача (авторская) и так далее.

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом и согласовываются с учебной частью, как правило, аттестация проходит в мае текущего года.

V. Оценивание результатов итоговой аттестации

5.1. Оценивание результатов итоговой аттестации осуществляется по следующим уровням:

- минимальный;
- базовый;
- повышенный;
- творческий.

Минимальным уровнем следует считать владение обучающимися менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Базовым уровнем следует считать владение обучающимися всем объёмом знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Повышенным уровнем следует считать владение обучающимися повышенным уровнем объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Творческим уровнем следует считать владение обучающимися высоким уровнем объёма знаний и творческой активностью.

5.2.. Педагог самостоятельно разрабатывает критерии оценивания знаний, умений. Отбор критериев педагог осуществляет согласно тем требованиям, которые заявлены в дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с задачами для каждого года обучения.

5.3. Основным критерием итоговой аттестации следует считать оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческую активность обучающихся.

5.4. Итоги аттестации заносятся педагогом в сводную итоговую ведомость, которая хранится в учебной части.

5.5.. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по результатам итоговой аттестации на основании сводной итоговой ведомости.

5.6. Обучающимся-выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании обучения в организации по выбранному профилю