

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 3 от 10 января 2018)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова



ПОЛОЖЕНИЕ
«ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области (далее – организация)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ФЗРФ № 124-ФЗ от 24.07. 1998 . Действующая редакция от 28.12.16 № 465-ФЗ – редакция № 21. Начало действия редакции 01.01.17;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04 июля 2014 года № 41, зарегистрировано Минюсте РФ 20 августа 2014 года, рег.№ 33660);

– Устав (постановление Администрации г. Искитима Новосибирской области № 1602 от 25.10.17);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 7220, серия А № 0002552).

1.3. Общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных и талантливых.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося на основе конкретной дополнительной общеобразовательной программы в рамках образовательной программы организации.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется организацией самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании устного заявления педагога дополнительного образования при положительном решении экспертного совета.

2.2. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете организации и утверждается приказом директора.

III. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

3.2. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала, виды учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.7. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется организацией, в котором обучается данный обучающийся.

3.9. Организация с учетом запросов самого обучающегося, а также его родителей (законных представителей) составляет индивидуальное расписание занятий.

3.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных, исследовательских, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в его Уставе.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы организации в соответствии с индивидуальным учебным планом

осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы индивидуальных учебных планов, контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть методистами по направлению.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

- решение педагогического совета организации по утверждению индивидуальных учебных планов;
- расписание занятий, утвержденное руководителем организации;
- журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает свою силу.