

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
(Протокол № 1 от 06.09.2017)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО ЦДО  
М.И. Курдюмова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области (далее организация) по организации индивидуального и надомного обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ФЗРФ № 124-ФЗ от 24.07. 1998 . Действующая редакция от 28.12.16 № 465-ФЗ – редакция № 21. Начало действия редакции 01.01.17;

– Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04 июля 2014 года № 41, зарегистрировано Минюсте РФ 20 августа 2014 года, рег.№ 33660);

– Устав (постановление Администрации г. Искитима Новосибирской области № 1602 от 25.10.17);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 7220, серия А № 0002552).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) о состоянии здоровья обучающегося, выданного учреждением здравоохранения.

1.3. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальной и групповой.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется: на домашнее обучение (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому), индивидуальное (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в организации).

1.4. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, возможностей доставки обучающегося в организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

## **II. Цели и задачи**

### **2. 1. Цель:**

Создание в организации благоприятных условий для самореализации личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, состояния здоровья.

### **2.2. Задачи:**

- сохранение физического и интеллектуального здоровья обучающихся;
- формирование у родителей потребности участия в образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся позитивной самооценки;
- приобретение навыков социального поведения, адаптации в обществе на основе специальных педагогических подходов и методик;
- развитие познавательной деятельности на основе дифференцированного подхода в обучении, включение в образовательную деятельность специальных коррекционных, развивающих игр.

## **III. Организационные основы образовательной деятельности**

3.1. Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ на обучение осуществляется по желанию родителей (законных представителей) с обязательным представлением медицинской справки по установлению инвалидности и личного заявления родителей.

3.2. В организацию принимаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 4 до 30 лет на основании приказа директора.

3.3. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ зачисляются в организацию на индивидуальное, групповое обучение или обучение на дому (в зависимости от физических возможностей ребенка).

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебной деятельности выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.6. Каждый педагог ведет учет индивидуальных занятий в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

3.7. Педагог ведет образовательную деятельность по индивидуальному учебно-тематическому плану, имеет право создавать авторские дополнительные общеобразовательные программы.

3.8. Продолжительность учебного занятия не более 30 минут, для детей дошкольного возраста не более двух часов в неделю, обучающиеся начального, основного и среднего (полного) образования не более четырех часов в неделю, исключение – одаренные дети-инвалиды (не более шести часов в неделю).

3.9. Наполняемость в учебных группах допускается до 6 человек.

3.10. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) в целях социальной адаптации дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут участвовать в конкурсах, массовых мероприятиях организации, а также принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (от муниципального до международного).

3.11. Форма и сроки итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с локальными нормативными правовыми актами организации, определяются на основании Положения об итоговой аттестации с учетом здоровья и возможностей обучающихся.

3.12. Контроль организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется администрацией организации в соответствии с планами контроля по организации.

3.13. Создание необходимых условий для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивает директор организации.

#### **IV. Документы, регламентирующие индивидуальную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

- настоящее Положение;
- приказ директора об организации индивидуальной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуальный учебно-тематический план;
- учебное расписание.
- журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.