

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от 31 августа 2018)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова



**ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Искитима Новосибирской области (далее организация) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ФЗРФ № 124-ФЗ от 24.07. 1998 . Действующая редакция от 28.12.16 № 465-ФЗ – редакция № 21. Начало действия редакции 01.01.17;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04 июля 2014 года № 41, зарегистрировано Минюсте РФ 20 августа 2014 года, рег.№ 33660);

– Устав (постановление Администрации г. Искитима Новосибирской области № 1602 от 25.10.17);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 7220, серия А № 0002552).

1.3. Настоящее положение принято в целях организации деятельности педагогических работников организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений по созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

II. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

2.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется организацией.

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

2.4. Организация осуществляет образовательную деятельность при реализации дополнительных общеобразовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.5. Для обучения детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, организуется обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

III. Соответствие инфраструктуры организации условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

3.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в локальных актах организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.
- сформированность культуры здоровья педагогических работников организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

V. Требования к рациональной организации образовательной деятельности содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности;
- обеспечение благоприятных комфортных условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

VI. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте организации.
- привлечение педагогических работников организации и иных структур к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

