

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
г. Искитима Новосибирской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 16 от 11 ноября 2014)
Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от 06 сентября 2017)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
М.И. Курдюмова



ПОЛОЖЕНИЕ
«О КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Положение о контрольной деятельности в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Искитима Новосибирской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Оно регламентирует содержание и порядок о внутренней контрольной деятельности администрации учреждения.

1.2. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации организации проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогами организации нормативно-правовых актов Российской Федерации, Новосибирской области, Администрации города и МКУ УОиМП г. Искитима. Внутренняя контрольная деятельность – основной источник достоверной информации для анализа состояния дел в организации, поскольку позволяет выявить результаты работы всех участников образовательных отношений.

1.3. Контроль в организации проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защиты прав и свобод участников образовательных отношений;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательной деятельности;
- анализ и перспектива развития образовательной деятельности.

1.4. Администрация организации, осуществляя контроль, руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, изданными Министерством образования Российской Федерации и Новосибирской областью, Администрацией города и МКУ УОиМП г. Искитима, Уставом организации, его локальными актами, а также настоящим Положением.

II. Цели и задачи

2.1. Цель: получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в организации и на её основе своевременно внести коррективы.

2.2. Основными задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие, в пределах своей компетенции, мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в дополнительном образовании норм, правил;
- изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательной деятельности; разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций; распространение педагогического опыта;
- сбор информации о результатах образовательной деятельности, её обработка и накопление для подготовки проектов приказов и своевременного принятия управленческих решений;
- анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в образовательной организации;
- систематический контроль над образовательной деятельностью, соблюдение единых требований в организациях дополнительного образования.

III. Виды и формы контрольной деятельности

3.1. Организационными видами контроля являются:

- плановые проверки;
- оперативные проверки;
- административный контроль;
- аттестация.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля в образовательном организации, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, локальных актов образовательной организации.

Аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней.

3.2. Контрольная деятельность осуществляется в двух основных формах: **индивидуальная** (представитель администрации осуществляет контроль индивидуально согласно плану контроля), **коллективная** (контроль осуществляет группа проверяющих).

3.3. С целью глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- тематический;
- текущий;
- обзорный;
- сравнительный;
- обобщающий;
- персональный.

Предварительный - контроль имеет опережающий, прогностический характер. Его цель – предотвратить возможные ошибки, способствовать предупреждению возможных сбоев в работе педагога, улучшению деятельности педагогов и содействие росту эффективности его труда.

Тематический - контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, группы, одного педагога (работа с одарёнными детьми, организация учебной деятельности с детьми с ограниченными возможностями, может осуществляться по таким проблемам, как индивидуализация и дифференциация обучения, активизация познавательной деятельности обучающихся и другим вопросам). Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития, анализом деятельности организации по итогам года. Цель этого вида контроля - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным

причинам решаются недостаточно успешно. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки.

Текущий - контроль проводится на этапе осуществления педагогического процесса. Его цель – анализ хода формирования знаний и умений обучающихся (сравнение уровня развития детей в усвоении программы; изменение результатов – достижений детей; выявление проблем, влияющих на усвоение программы и др.). Текущий контроль особенно важен для педагога как средство своевременной корректировки деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

Обзорный - контроль дает представление о работе педагогического коллектива на определенном этапе по какому-то конкретному вопросу: анализ организационного периода в учреждении, деятельность на каникулах, состояние охраны труда и техники безопасности, материально-технической базы, документации и т.д.

Сравнительный - проводится с целью сопоставления результатов работы педагогов при проверке уровня проведения учебных занятий, качества обучения, сохранности контингента обучающихся, контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, профессиональный рост педагогических кадров. Сравнительный контроль дает возможность при совместном анализе найти наиболее эффективные приемы работы и способствует распространению передового опыта, улучшению качества образовательной деятельности.

Обобщающий - направлен на получение информации о состоянии образовательной деятельности в учебных группах или школах ЦДО.

Персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога дополнительного образования, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации и профессионализму.

г. Искитима Новосибирской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 16 от 11 ноября 2014)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от 06 сентября 2017)

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦДО
_____ М.И. Курдюмова

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**