

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО ЦДО:

М.И. Курдюмова



Отчёт

о результатах самообследования

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области
по состоянию на 01 апреля 2018 года

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области проводилось в соответствии:

– статья 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;

– постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

– приказом Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом организации.

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДО соответствуют методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования (приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016 № 3006).

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Введение

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области (далее по тексту – МАОУ ДО ЦДО) составил отчёт по материалам самообследования деятельности организации с учётом результатов анализа образовательной деятельности по состоянию на 01.01.2018 года. В открытом доступе на официальном сайте отчёт о результатах самообследования организации размещается в срок до 01 апреля 2018 года.

Проведённый отчёт включает:

- титульный лист с полным наименованием организации;
- раздел 1. Аналитическая часть, включающая следующие компоненты: введение, обобщённые результаты самообследования, прогноз дальнейшего пути развития организации, реализующей программы дополнительного образования;
- раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (восемь блоков). Данный раздел заполняется на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» по состоянию на 01 января 2018 года. Имеется возможность выгрузки раздела 2 в формате Excel.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры;
- наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся»
- условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных общеобразовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во Всероссийских и Международных), выставках, смотрах, физкультурно-спортивных

мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- программа развития организации и план реализации программы развития организации на 2017-2018 учебный год;

- образовательная программа организации и дополнительные общеобразовательные программы детских творческих объединений;

- штатное расписание;

- протоколы заседаний педагогического, методического и экспертного советов;

- комплектование и сохранность контингента обучающихся;

- материалы внутриучрежденческого контроля;

- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;

- данные опроса участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители);

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней;

- анализ инфраструктуры организации.

Отчёт адресован учредителю образовательной организации, директору и ведущему эксперту, курирующему организации дополнительного образования, МКУ УОиМП г. Искитима НСО, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

Образовательная деятельность

Структура образовательной организации представлена школами, дифференцированными по профилю деятельности:

- сценического мастерства «Мир досуга»;
- декоративно-прикладного творчества «Дерево»;
- туризма «Исток»;
- детского актива «Лидер»;
- журналистики «Информал»;
- безопасности «Спасатель»;
- военно-патриотического воспитания «Патриоты России»;
- технического творчества «Полёт».

Данные школы являются частью образовательного пространства организации и строят свою деятельность на основе положения, в котором прописаны цели и задачи, не противоречащие целевым установкам организации, определены основные приоритеты обучения, четко оформлены ступени, обозначены условия набора и обучения.

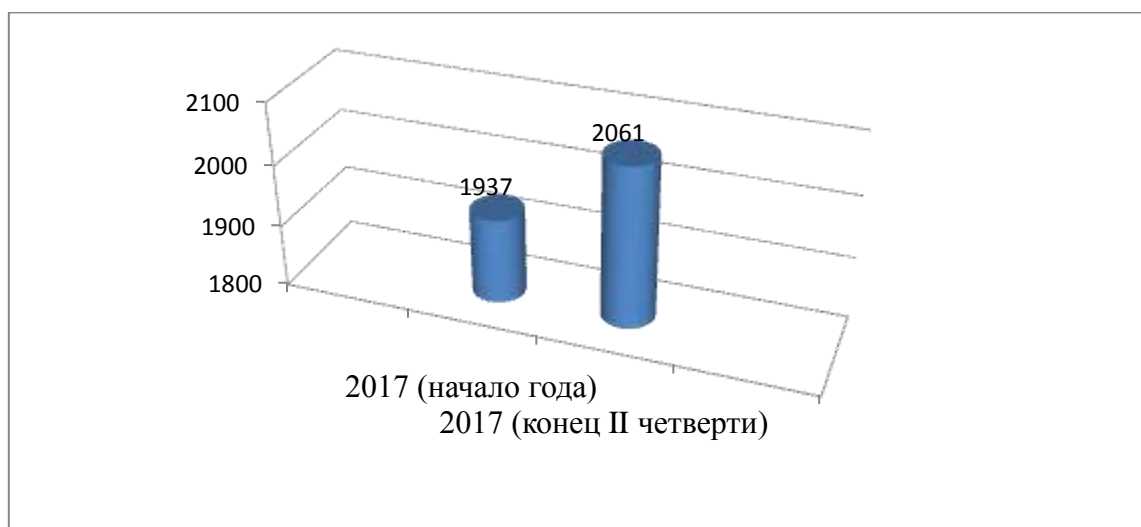
Кроме этого, в структуре образовательной организации имеются два подразделения: СП Зооцентр «Аквариум» и СП «Центр информационных технологий» в состав СП ЦИТ входит две школы - экономическая «Экош» и интернет «Инфознайка», а также МРЦ (муниципальный ресурсный центр). МРЦ - организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных учреждений города Искитима по развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Деятельность подразделений регламентируется локальным актом (положения о структурных подразделениях).

Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется в соответствии с образовательной программой организации (срок реализации с 2012 -2020). В неё включены: информационно-аналитические данные об организации, цели и задачи, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы. Программа отражает обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития организации. Цель программы: педагогическая поддержка обучающихся в социальном самоопределении посредством обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

Комплектование состава детских объединений в организации - это процесс представляющий собой целый комплекс взаимосвязанных мероприятий: организация рекламы, проведение родительских собраний, оформление необходимой документации, формирование учебных групп и зачисление обучающихся, составление расписания занятий. Вопросы комплектования групп обучающихся в системе дополнительного образования детей является одной из самых важных задач педагогической деятельности, а сохранность контингента обучающихся является важнейшим показателем качества предоставляемых услуг.

Диаграмма «Сохранность контингента обучающихся»

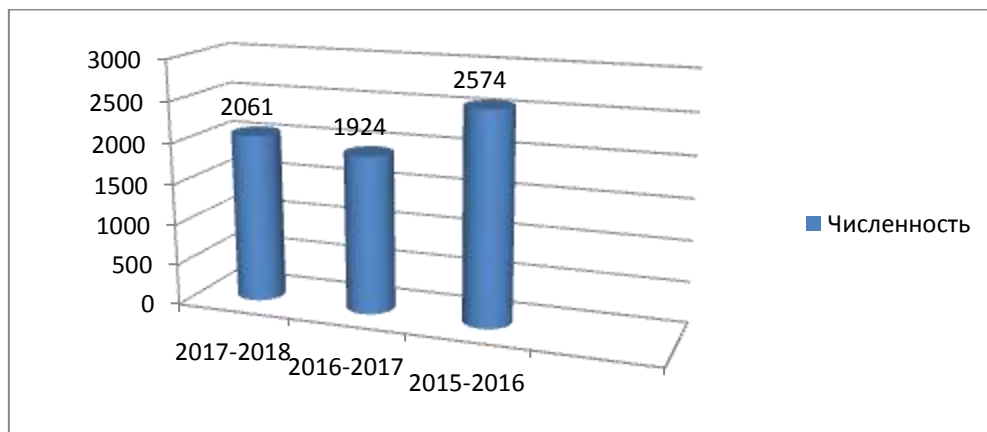


Был проведён сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся в организации (данные представлены в диаграмме **«Сохранность контингента обучающихся»**).

На начало 2017-2018 учебного года в Центре дополнительного образования обучалось 1937 обучающихся в 145 учебных группах, на конец II четверти 2017 года – в 155 учебных группах - 2061 обучающийся.

Выбыло на конец II четверти 22 обучающихся. Сохранность контингента составила – 99 %.

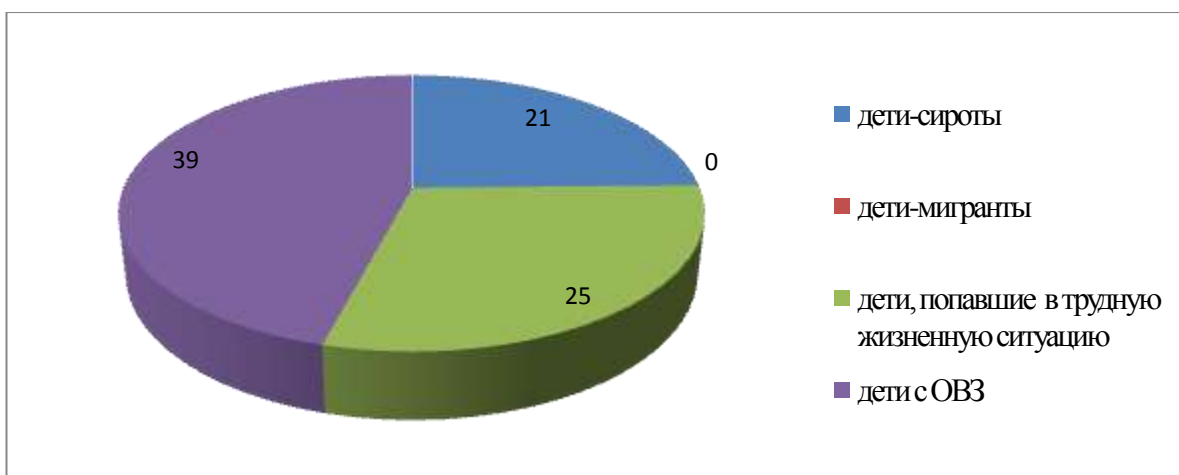
Диаграмма «Сохранность контингента обучающихся» (по годам обучения)



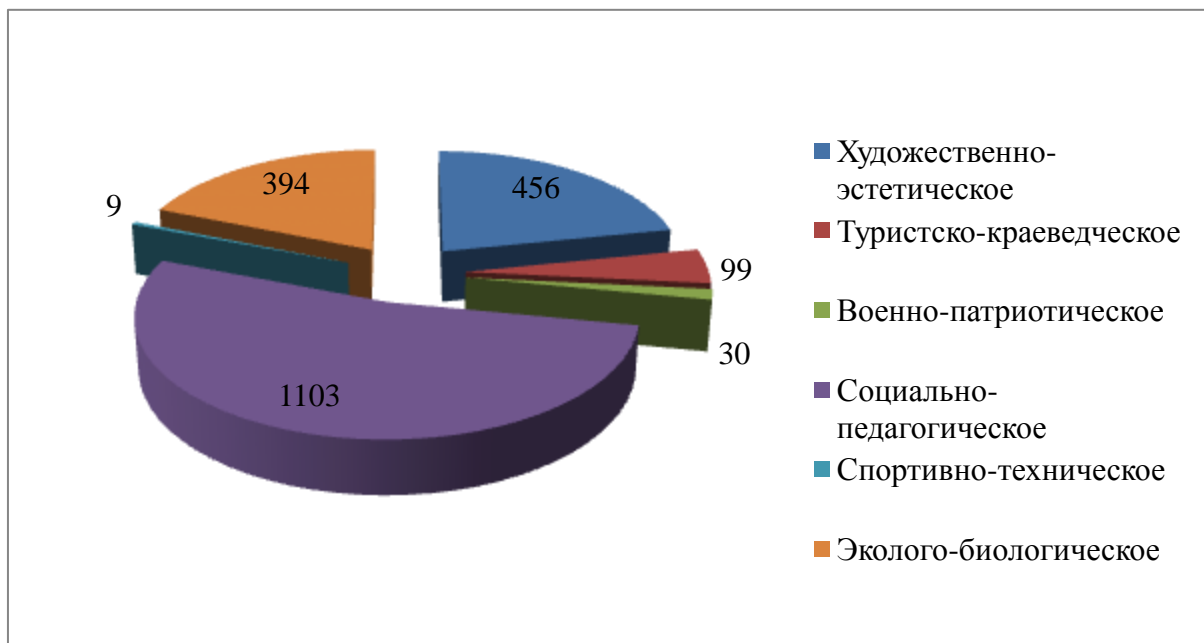
Приведенные данные в диаграмме указывают на увеличение общего количества обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом. Увеличение количества обучающихся произошло за счёт приёма в организацию двух педагогов и открытия новых объединений: 9/134, 1/12.

Был проведён анализ возрастных показателей обучающихся, выявлено следующее: наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым организацией, проявляют дети младшего школьного возраста - это связано с реализацией программ внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений города, а также социальный заказ со стороны детей и родителей (законных представителей).

Диаграмма «Численность обучающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями»



Предпочтение реализуемых направлений деятельности обучающимися организации



Социально-педагогическое направление представлено школами: детского актива «Лидер», безопасности «Спасатель», журналистики «Информал» и СП ЦИТ.

Отмечается тенденция снижения показателей в спортивно-техническом направлении (в 2016 году – 28 %), в настоящее время – 9 обучающихся проходят обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Снижение количества обучающихся в данном направлении произошёл по объективным причинам: увольнение педагогов, недостаточное развитие материально-технической базы, отсутствие квалифицированных специалистов по данному профилю.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

В 2015-2016 учебных годах по ФГОС работали 17 педагогов, 1533 обучающихся в 132 учебных группах через взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 11, МАОУ СОШ № 4, 9.

В 2016 -2017 году – 93 учебных группы, 1147 обучающихся, взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 11, МАОУ СОШ № 4, 9. В этом учебном году реализация ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 4 с обучающимися 5 класса (одна группа).

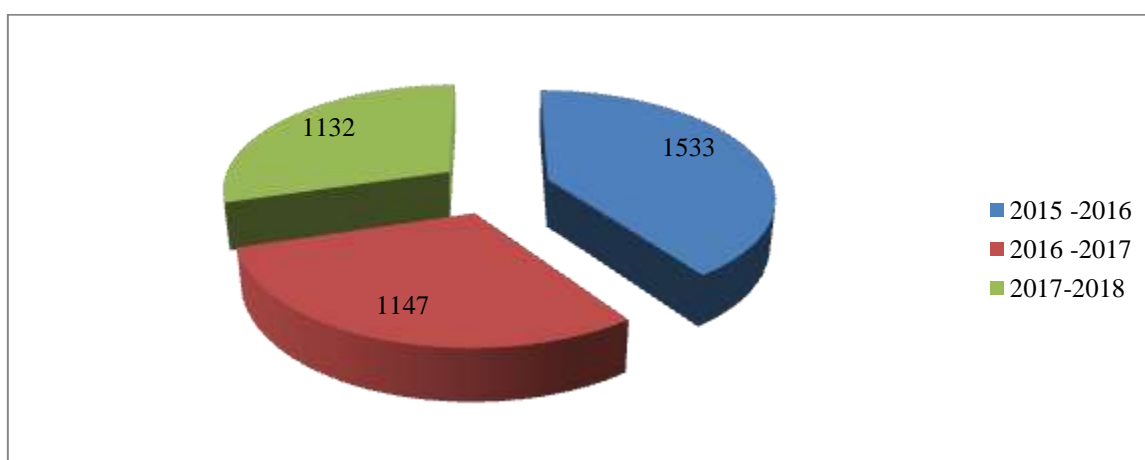
В 2017 году (на 01.01) – 13 педагогов работали в 85 учебных группах, обучали 1132 ребёнка.

Реестр договоров на 2017- 2018 учебный год (ФГОС) (на 01.10.17)

Школа	Ф.И.О. педагога	Наименование курса	Направление	База	Кол-во объединений	Кол-во человек
МБОУ СОШ № 1	Гончарова Т.Е.	«Кудесница»	Художественно-эстетическое	ЦИТ	6	69
	Родионова Н.Ю.	«Безопасная дорога детства»	Общественно-полезная деятельность	ЦИТ	13	137
	Устенко Л.С.	«Экономика для младших школьников» «Занимательная информатика»	Научно-познавательное	ЦИТ	14	157
	Скобликова Т.Н.	«Зеленый дом»	Научно-познавательное	ЦИТ	4	44
	Киселева Е.Л.	«Чудесная тестопластика»	Художественно-эстетическое	ЦИТ	3	65
МБОУ СОШ № 2	Скобликова Т.Н.	«Зеленый дом»	Научно-познавательное	МБОУ СОШ №2	5	90
МБОУ-СОШ № 3	Никифорова Е.П.	«Художественный дизайн изделий»	Художественно-эстетическое	МБОУ-СОШ №3	5	59
	Фомина С.А.	«Занимательная аквариумистика»	Научно-познавательное	Зооцентр «Аквариум»	2	25
МАОУ СОШ № 4	Журинский С.Г.	«Театр и дети»	Художественно-эстетическое	МАОУ СОШ №4	4	48
	Усольцева О.Е.	«Маленькими шагами в большие дела»	Проектная деятельность	МАОУ СОШ №4	9	87
	Шведова Л.И.	«Народоведение»	Художественно-эстетическое	МАОУ СОШ №4	8	86
МАОУ СОШ № 9	Сударева М.В.	«Мы живем на планете Земля»	Научно-познавательное	МАОУ СОШ №9	6	164
	Степаненко Н.А.	«Человек. Природа. Поиск» «Природа и фантазия»	Научно-познавательное	МАОУ СОШ №9	2	48

БМОУ СОШ № 11	Родионова Н.Ю.	«Безопасная дорога детства»	Общественно -полезная деятельность	МБОУ СОШ №11	1	12
МАОУ КШИ № 12	Киселева Е.Л.	«Чудесная тестоπλαтика»	Художествен но- эстетическое	МАОУ КШИ №12	1	18
Д\С «Солнышко »	Гончарова Т.Е.	«Малышок»	Художествен но- эстетическое	Д\С «Солны шко»	2	23
Итого:	13	16			85	1132

**Диаграмма «Количество обучающихся,
занимающихся по ФГОС» (сравнение по годам)**

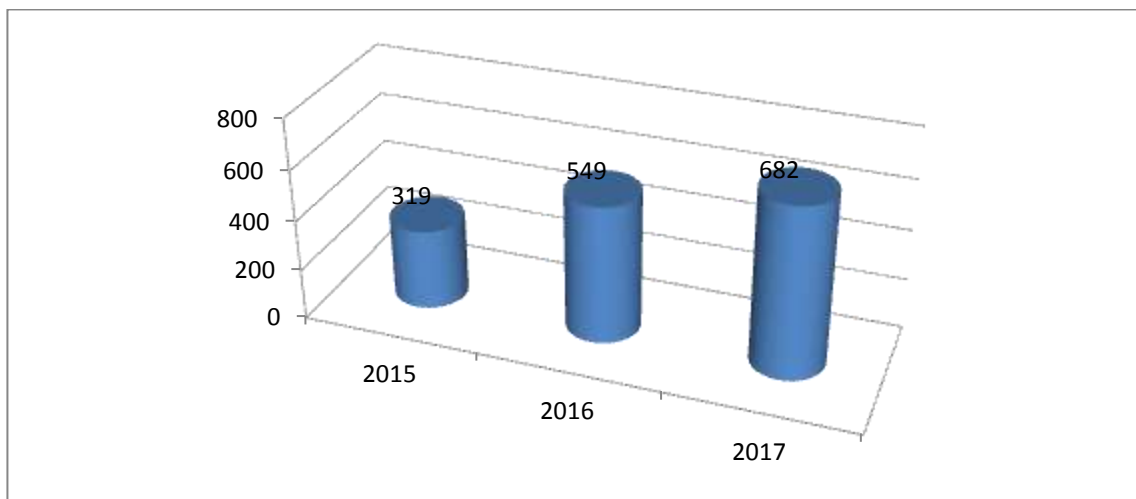


Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся по реализации ФГОС НОО.

Наша организация оказывает платные образовательные услуги на основании «Положения о платных образовательных услугах» по дополнительной общеобразовательной программе «Непоседы» (образцовый хореографический ансамбль танца «Серпантин». Платными образовательными услугами охвачено около 4,5 % от общей численности обучающихся (93 человека).

В учебном плане организации не предусматривалось проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, так как обучающихся, изъявивших желание обучаться дистанционно, не было.

В соответствии с Уставом образовательной организации обучающиеся имеют право заниматься одновременно в двух и более творческих объединениях, менять их в течение учебного года. В 2015 году таких обучающихся было – 319, это составило - 12 % от общего количества обучающихся, в 2016 году - 549 (29 %), в 2017 году – 682 обучающихся (33 %).



Организация имеет возможность предоставить обучающимся более широкий спектр образовательных услуг с учётом их потребностей и интересов, поэтому наблюдается увеличение количества обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях.

Работа с одаренными детьми является одним из актуальных направлений деятельности образовательной организации. Основная целевая установка данного направления – создание такой образовательной среды, которая стимулировала бы деятельность ребенка в выбранной образовательной области, предоставляя ему возможность накапливать индивидуальный, познавательный, жизненный опыт, что достигается через индивидуализацию образовательного процесса, расширение пространства деятельности и организации пространства рефлексии. Индивидуализация образовательного процесса выстраивается согласно индивидуальных образовательных маршрутов, реализующихся в рамках следующих дополнительных общеобразовательных программ:

1. ДОП «Юный модельер» (пдо Кравченко Е.А.).
2. ДОП «Важные мелочи» (пдо Гончарова Т.Е.).
3. ДОП «Священных струн прикосновенье» (Почивалова А.А.).
4. ДОП «В мире танца» (Колотова Н.В.).
5. ДОП «Театральная тропинка» (Журинский С.Г.).
6. ДОП «Ступени лидерства» (Усольцева О.Е.).
7. ДОП «Экономист» (Солдатова Ю.С.).

Результативность освоения данных образовательных курсов подтверждается высокими достижениями обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Регулярно ведется работа по пополнению базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

Кадровое обеспечение

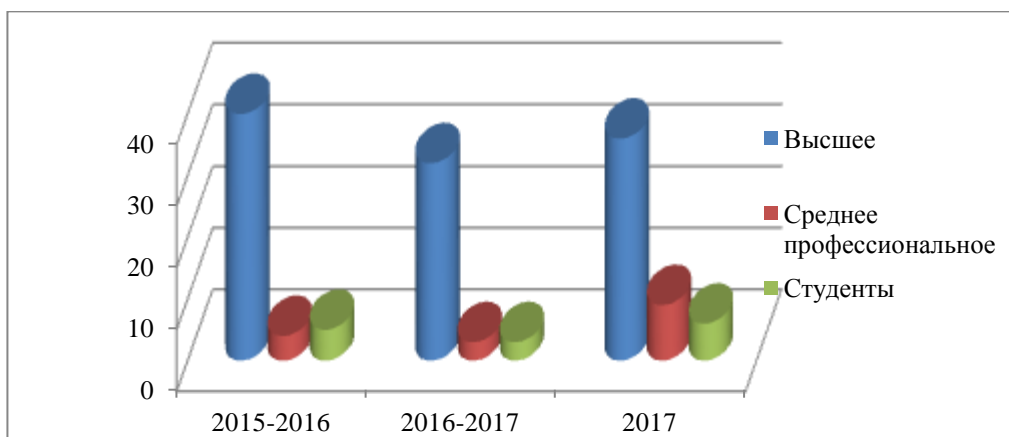
Социально-экономические изменения, происходящие в обществе, коренным образом коснулись всей системы образования, в том числе и дополнительного образования: переход к информационному обществу, инновационные процессы, проникающие во все сферы общественной жизни, появление рынка образовательных услуг, актуализация проблемы конкурентоспособности образовательной организации – далеко не полный перечень обновлений в системе дополнительного образования.

Сегодня все большее признание получает тезис о том, что перспективным и имеющим привлекательный имидж для всех участников образовательных отношений имеет та организация, которая готова к деятельности в режиме развития и оперативного реагирования на вызовы современной социально-образовательной среды, а значит, и наличие педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций.

Организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 45 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогических работников представлен в диаграмме.

Диаграмма «Образовательный ценз педагогических работников»

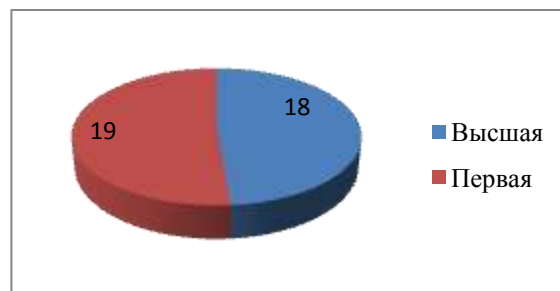


Таким образом, на представленной диаграмме мы видим, что образовательный ценз педагогического коллектива организации к 2017 имеет улучшение показателя по увеличению количества педагогов, имеющих высшее образование в сравнении с прошлым годом, а среднее профессиональное образование у 9 человек, среди них (вновь прибывшие педагоги из КМЖ), 6 человек являются студентами. Администрация ведёт целенаправленную работу по повышению образовательного уровня педагогов организации: 2 педагога планируют поступление на заочное обучение в НГПУ, 2 педагога уже обучаются в НГПУ (целевое обучение).

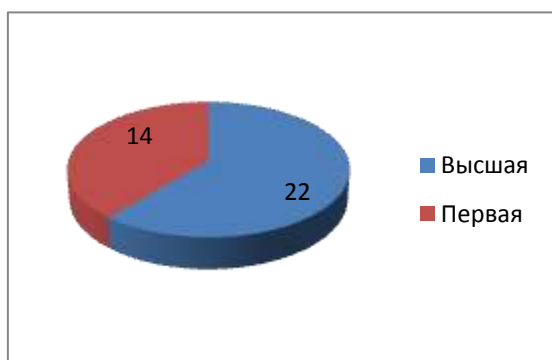
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью, так как это комплексная оценка педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов нашей образовательной организации.

Педагоги организации успешно проходят аттестацию, имеют следующие квалификационные категории: 2017 год: высшую – 49 %, первую – 31 %.

2016-2017 учебный год



2017 учебный год



Представленные диаграммы по имеющимся квалификационным категориям педагогических работников организации указывают на положительную динамику.

В организации на 01.01.2017 г. в возрасте до 25 лет - 5 человек (10 %), старше 35 – 35 человек (70 %), пенсионеров – 8 (16 %). Основную возрастную категорию коллектива составляют педагоги от 31 - 54 лет. Коллектив стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Повышение квалификации – одно из приоритетных направлений работы с педагогическими работниками организации. Организационно-методическая модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров, принятая в организации, совершенствуется с каждым годом.

К задачам повышения квалификации педагога относим:

- совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов и т. д.

Педагогические работники организации неоднократно представляли свой опыт на различных образовательных площадках:

Институциональных (открытые учебные занятия, мастер-классы, выступления).

Городских: выступления в рамках августовской конференции, круглый стол, выступления на ГМО учителей начальных классов, учителей экономики, работа в составе жюри).

Областных, региональных (работа в составе жюри, доклады, выступления-презентации, мастер-классы и т.д.).

Благодаря развитой и отработанной системе методического сопровождения педагогов в конкурсном образовательном пространстве, педагоги нашего Центра достойно представляют себя на конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя сложившуюся систему работы, организация считает сильной стороной:

- корпоративное обучение (собственная система тьюторского сопровождения творчески работающих педагогических кадров, активизация их профессионально-личностного развития);
- высокая результативность творческих достижений педагогических работников и обучающихся.

Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям обеспечения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный, тепловой и световой режим, озеленение.

№	Назначение объекта	Год ввода	Площадь кв.м.	Примечание
Здания и сооружения				
1.	Здание трёхэтажное, шлакоблочное ул. Коммунистическая, 59	1952	3715,4	
2	Здание двухэтажное, шлакоблочное	1953	538,5	СП Центр информационных

	ул. Комсомольская, 32			технологий
3	Здание (в жилом кирпичном пятиэтажном доме) Индустриальный микрорайон, . 24	1971	276,0	СП Зооцентр «Аквариум»
4.	Памятник погибшим воинам ул. Коммунистическая, 59	1971		

В учреждении существует локальная вычислительная сеть, пользователем которой доступны следующие ресурсы:

- 1) Файловые серверы.
- 2) Доступ к общим принтерам.
- 3) Доступ в интернет.

Для повышения качества образования необходимо обеспечить организацию современными техническими средствами для соответствия современным государственным требованиям, для этого необходимо изыскать возможности для их приобретения.

В таблице «Сведения о материально-технической базе» представлены имеющиеся технические средства.

Раздел 7. Сведения о материально-технической базе

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; единица - 642; место - 698; человек - 792

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	6
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	50 308
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	52
Их площадь (м ²)	04	2 989
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	1
в них зданий (ед)	23	2
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	32
Число персональных ЭВМ (ед)	36	81
из них: приобретенных за последний год	37	11
используются в учебных целях	38	11
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	69
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	35
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	30
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	11
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1

Тип подключения к сети Интернет: модем	44	1
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	81
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	35
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	65
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

Охрана и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательной организации. Данная работа ведется в системе и является важной составляющей всей деятельности:

1. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся, выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.
2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим обучения и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
3. В своей профессиональной деятельности педагоги организации учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.
4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности: проводятся физминутки, пальчиковые гимнастики, упражнения для глаз и иное, необходимое по профилю курса. Для дошкольного и младшего возраста проводятся динамические перемены.
5. Уделяется особое внимание соблюдению здоровьесберегающего режима во всех школах организации, в том числе при использовании технических средств обучения и ИКТ в соответствии с требованиями санитарных норм.
6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на учебных занятиях.
7. Педагогами под руководством заместителя директора по ВР систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья (акции, конкурсы, соревнования, беседы).

Работа по обеспечению безопасности и охраны обучающихся в организации направлена на соблюдение норм охраны здоровья обучающихся в процессе их образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев:

1. Разработаны инструкции по технике безопасности для детей и взрослых (размещены на сайте организации).
2. Проводятся первичные и вводные инструктажи.
3. Во всех учебных кабинетах имеются огнетушители.

4. В структурных подразделениях и в организации имеются аптечки первой медицинской помощи.
5. Педагоги ведут журналы по технике безопасности.
6. Проводятся учебные тренировки по эвакуации при ЧС.
7. На сайте организации имеется страница безопасности, где прописаны 26 инструкций для обучающихся, безопасный путь передвижения детей в организацию, паспорт дорожной безопасности, рекомендации госпожнадзора.
7. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

В организации отсутствуют специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки), медицинского кабинета и столовой.

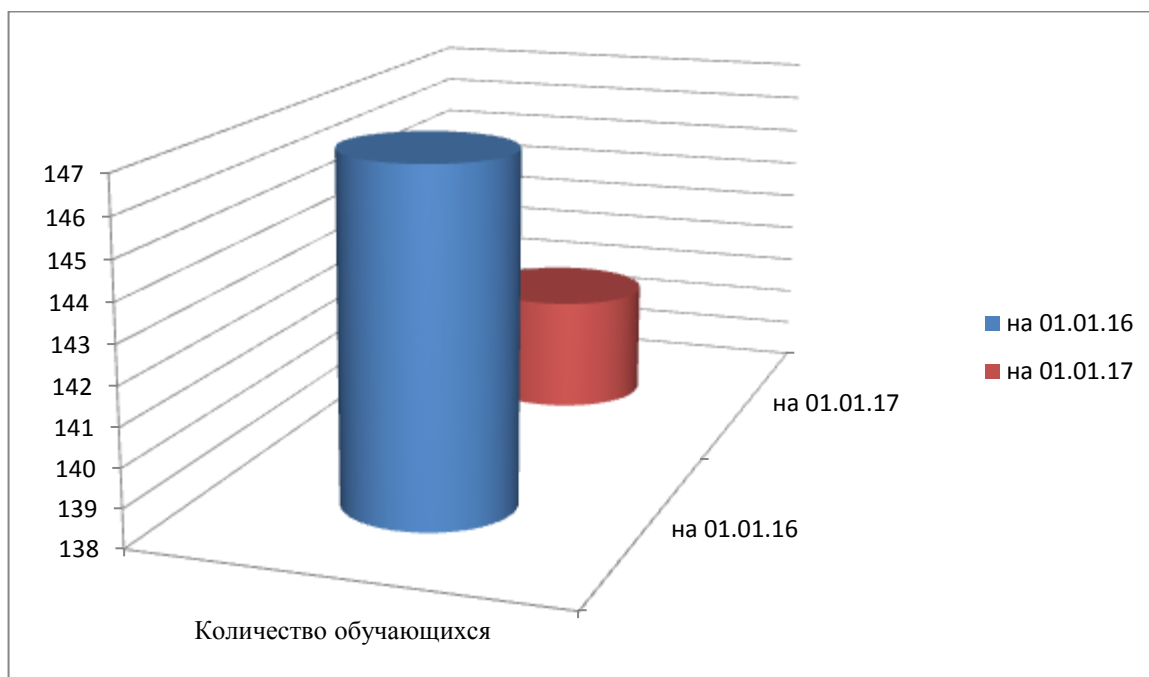
За отчетный период в МАОУ ДО ЦДО не зафиксировано ни одного случая травматизма и несчастного случая обучающихся, необходимые условия для охраны и безопасности детей и взрослых были соблюдены.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В образовательной деятельности традиционно сложились различные формы организации детских творческих объединений. Структурно они оформлены в виде: клуба, студии, ансамбля, малая группы, театра и так далее. Занятия в этих творческих объединениях ведутся как с группой, так и индивидуально. Индивидуальная форма обучения используется педагогами достаточно часто. Для этого в организации разработаны индивидуальные образовательные маршруты по программам различной тематической направленности: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической.

Для проведения индивидуальной работы имеются учебные классы, в зависимости от направлений деятельности и необходимое оборудование. Так в 2016 году данная форма организации образовательной деятельности была предложена 147 обучающимся, в 2017 году эта цифра чуть меньше и составляет 141 обучающихся, что наглядно можно увидеть с помощью диаграммы, расположенной ниже:

Диаграмма «Предоставление индивидуальных образовательных услуг»



Проведением психологических и социологических исследований и опросов занимаются в организации педагоги дополнительного образования. Ими проводится социометрия и ведется педагогическое наблюдение.

Все вышеперечисленное позволяет судить о том, что в организации существуют все необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, но для более качественного оказания данного вида услуг необходимо усиление материально-технической базы организации.

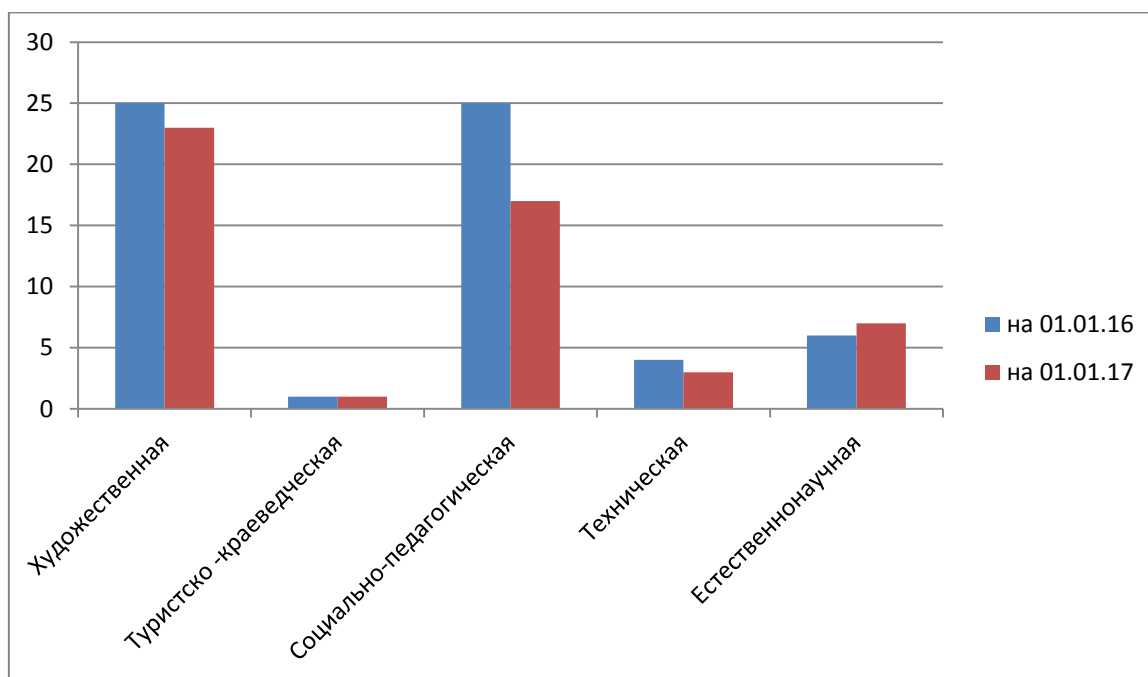


Диаграмма «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по уровням образования»

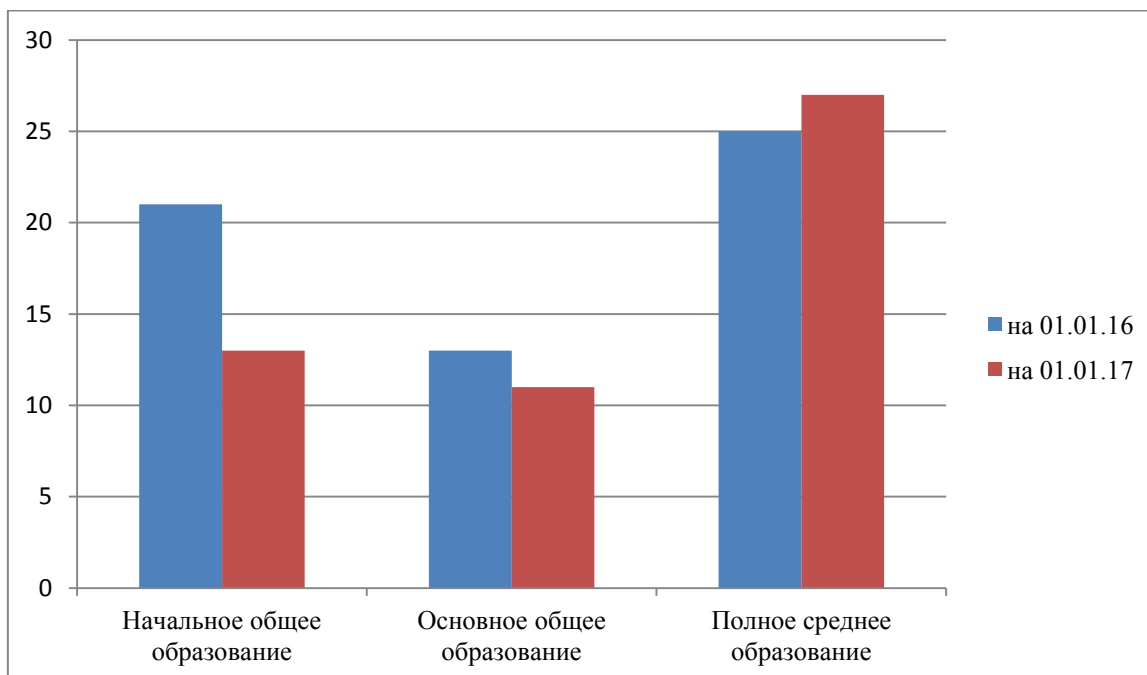


Диаграмма «Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ»

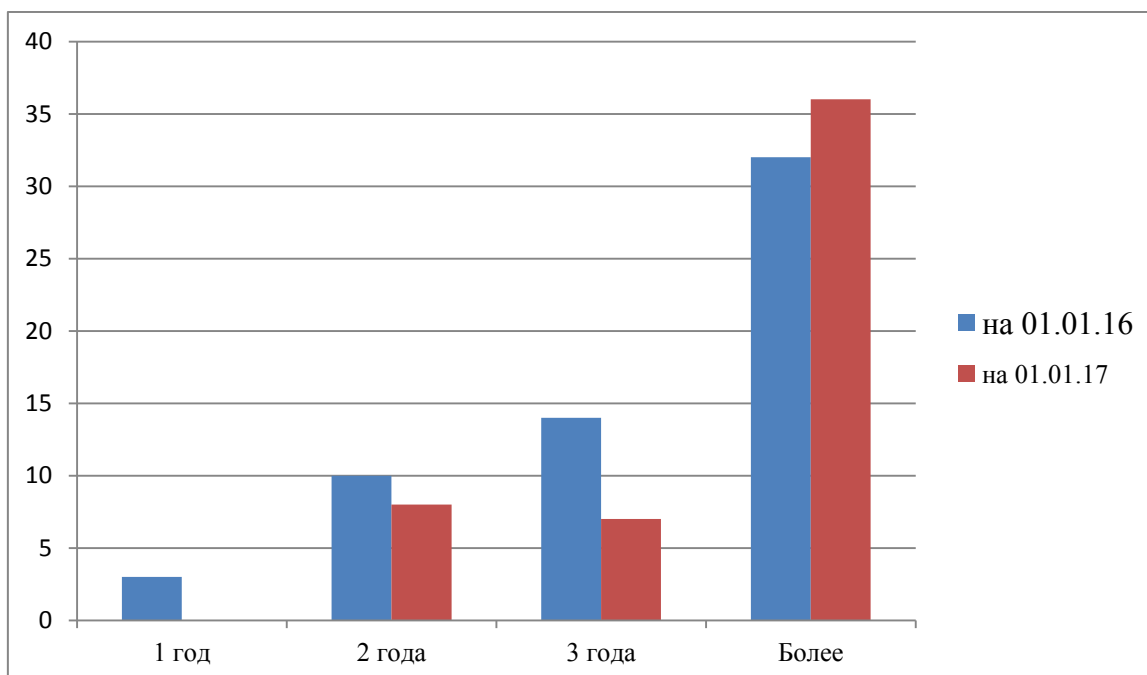
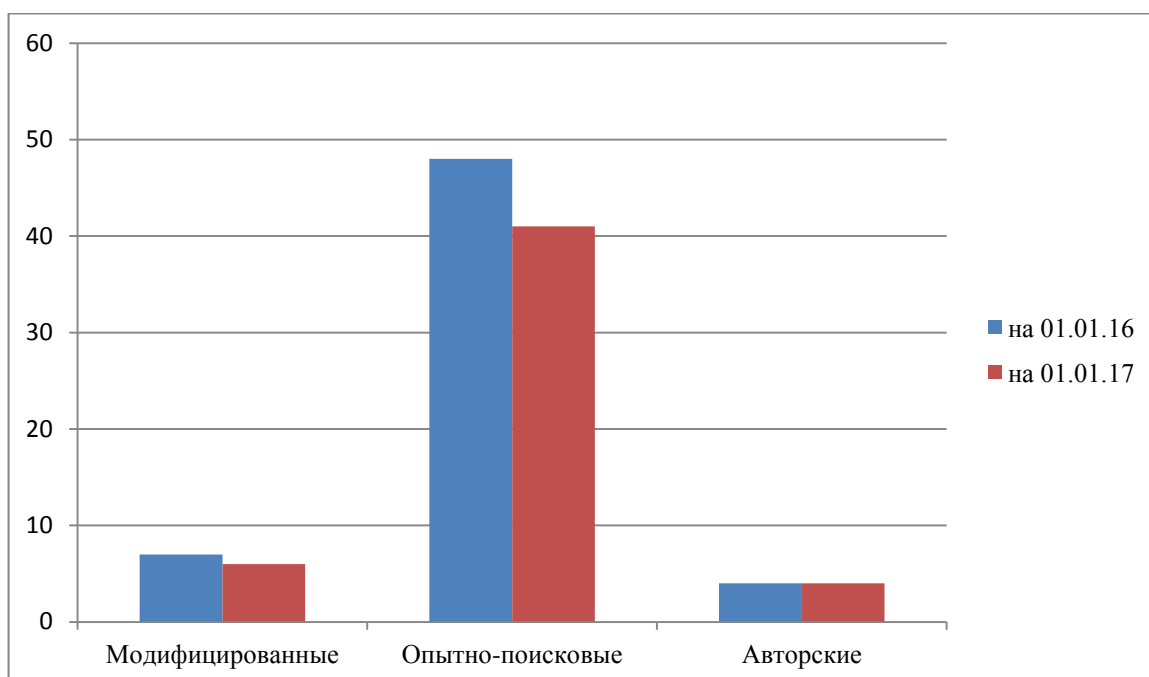


Диаграмма «Виды дополнительных общеобразовательных программ»



Как видно из диаграмм большая часть реализуемых программ относится к опытнo-поисковым. Процент же авторских программ достаточно мал, поэтому приоритетной задачей на следующий отчетный период для организации станет работа над созданием ряда авторских дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе Всероссийских и Международных), выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях

МАОУ ДО ЦДО располагает большими возможностями для развития творческих способностей и интересов детей:

- свободный выбор ребёнком различных видов деятельности: исследовательской, социально-значимой, общественной, культурно-досуговой и других;
- посредством воспитательной программы организации;
- создание эмоционально привлекательной развивающей среды для обучающихся;
- партнёрское взаимодействие с родителями;
- участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и олимпиадах, НПК и различных событиях.

Таблица № 1

«Качественные показатели результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня» 2015 года

Уровни 2015 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный		26	43	9			
Региональный	68	12	12	10		5	16
Всероссийский	3	1	26	2		8	
Международный		1	14	7			

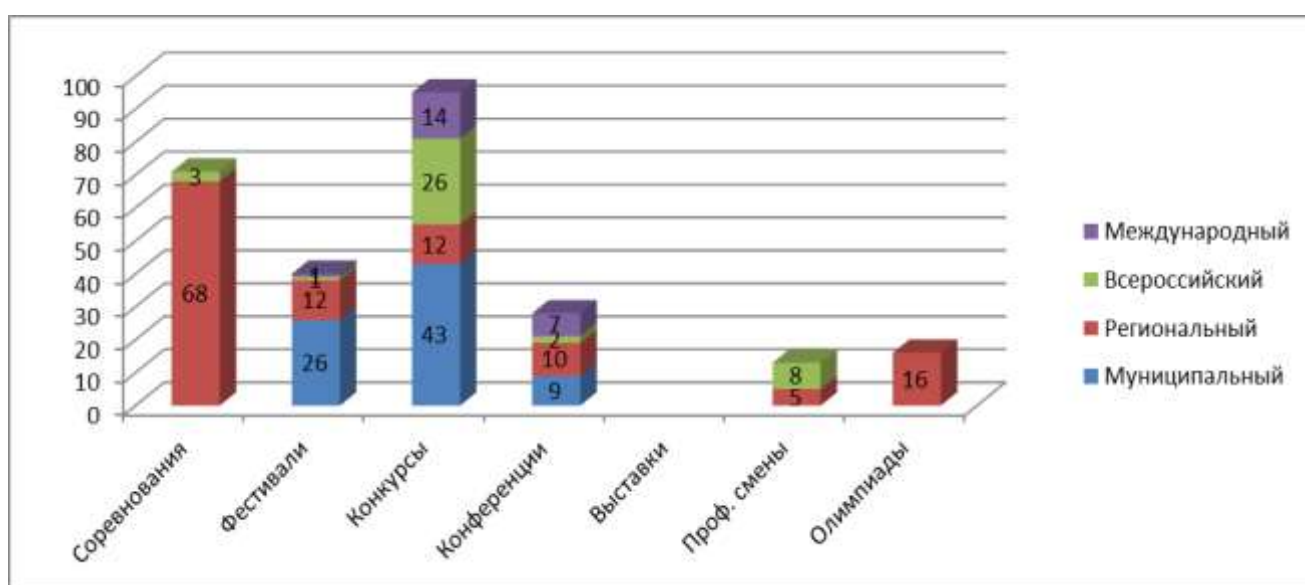


Таблица № 2

«Качественные показатели результативности в мероприятиях различного уровня» 2016 года

Уровни 2016 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный	12	13	39	15	4		8
Региональный	24	14	22	5		4	15
Всероссийский	11	10	11			2	4
Международный		12	9				

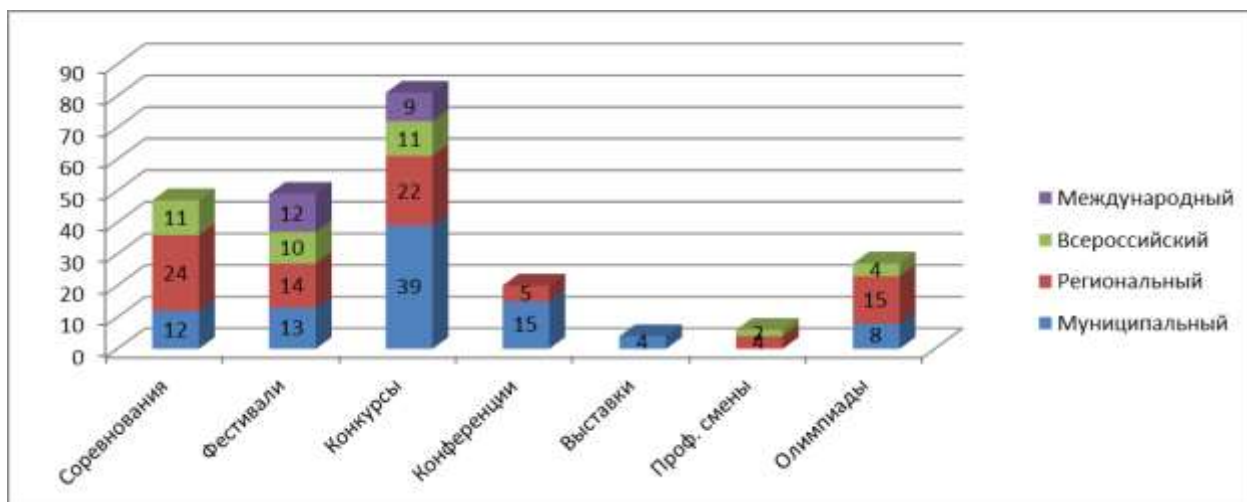
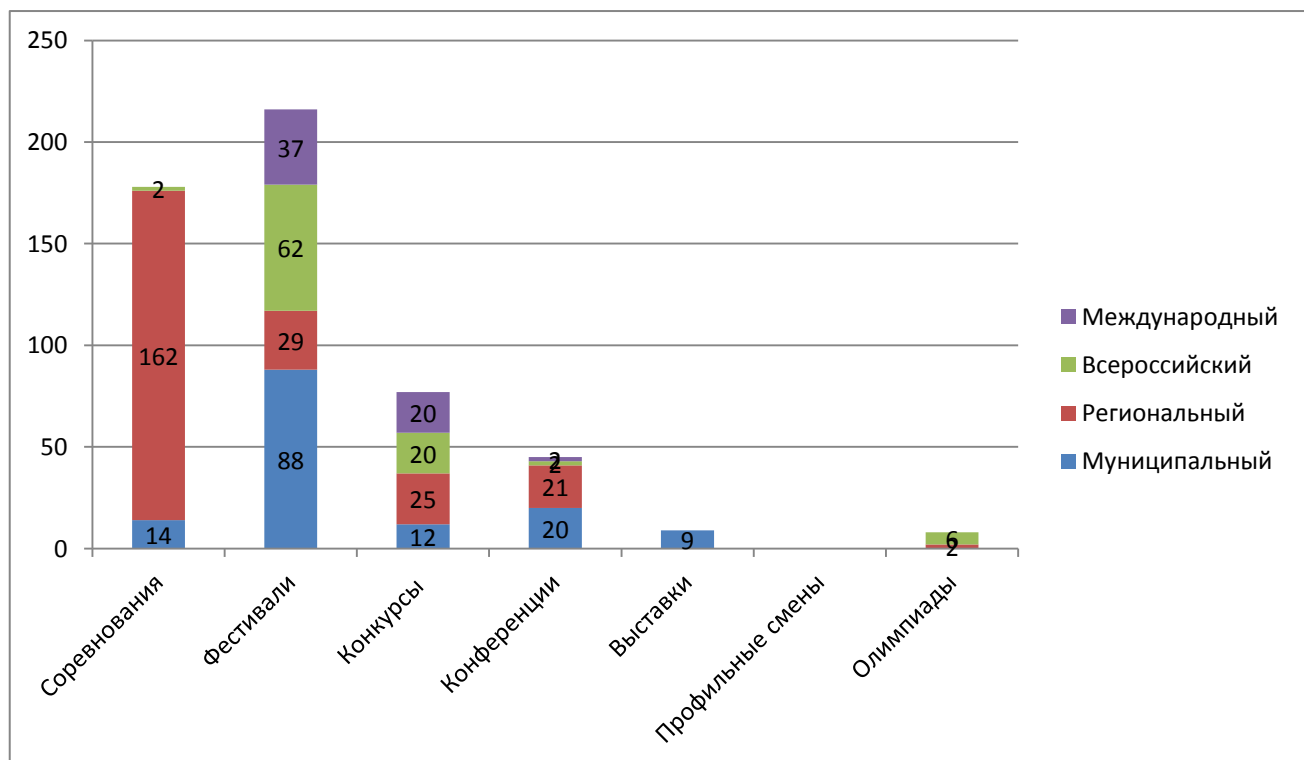


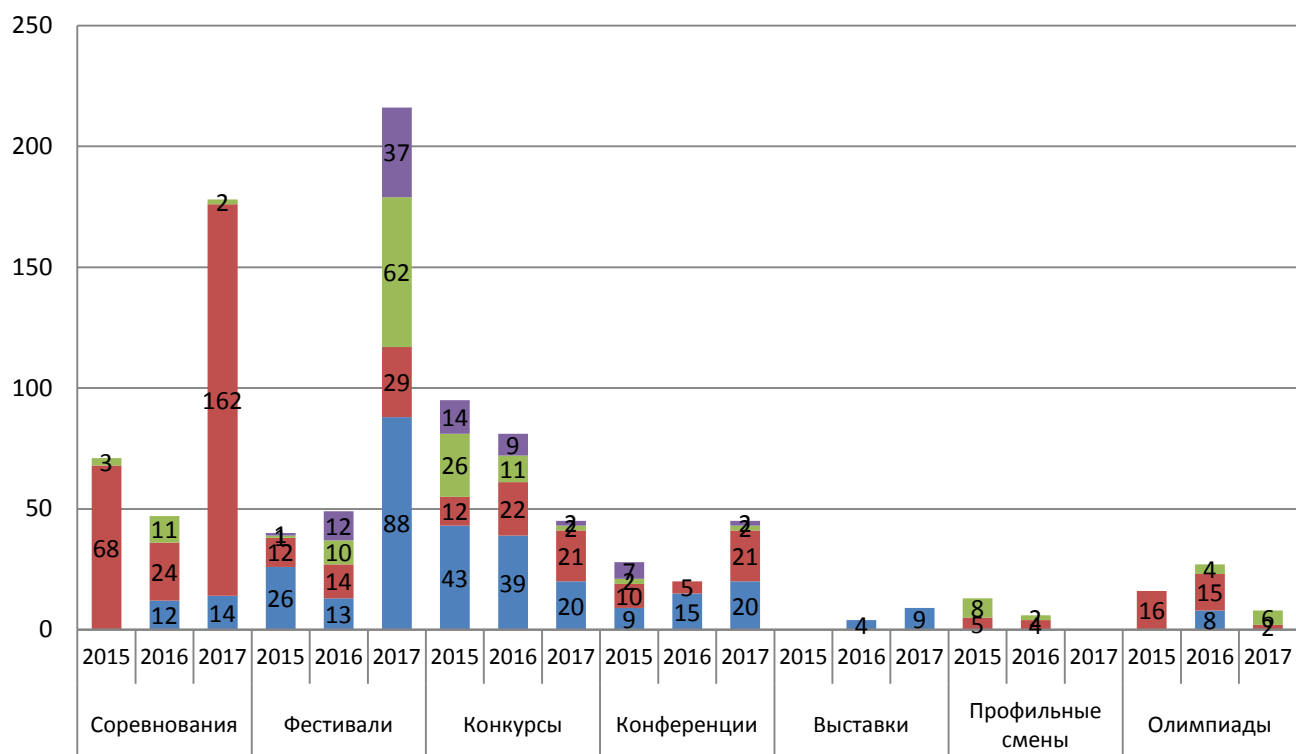
Таблица № 3

**«Качественные показатели результативности в мероприятиях различного уровня»
2017 года**

Уровни 2017 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный	14	88	12	20	9		
Региональный	162	29	25	21			2
Всероссийский	2	62	20	2			6
Международный		37	20	2			



Сравнительный анализ качественных показателей результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2015 – 2017 год



Международный				1	12	37	14	9	2	7		2									
Всероссийский	3	11	2	1	10	62	26	11	2	2		2				8	2			4	6
Региональный	68	24	162	12	14	29	12	22	21	10	5	21				5	4		16	15	2
Муниципальный		12	14	26	13	88	43	39	20	9	15	20		4	9					8	

Таблица № 4

«Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня» 2015 года

Уровни 2015 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный	80	277	941	20	36		13
Региональный	156	79	115	32		12	33
Всероссийский	12	74	32			30	2
Международный		8		17			

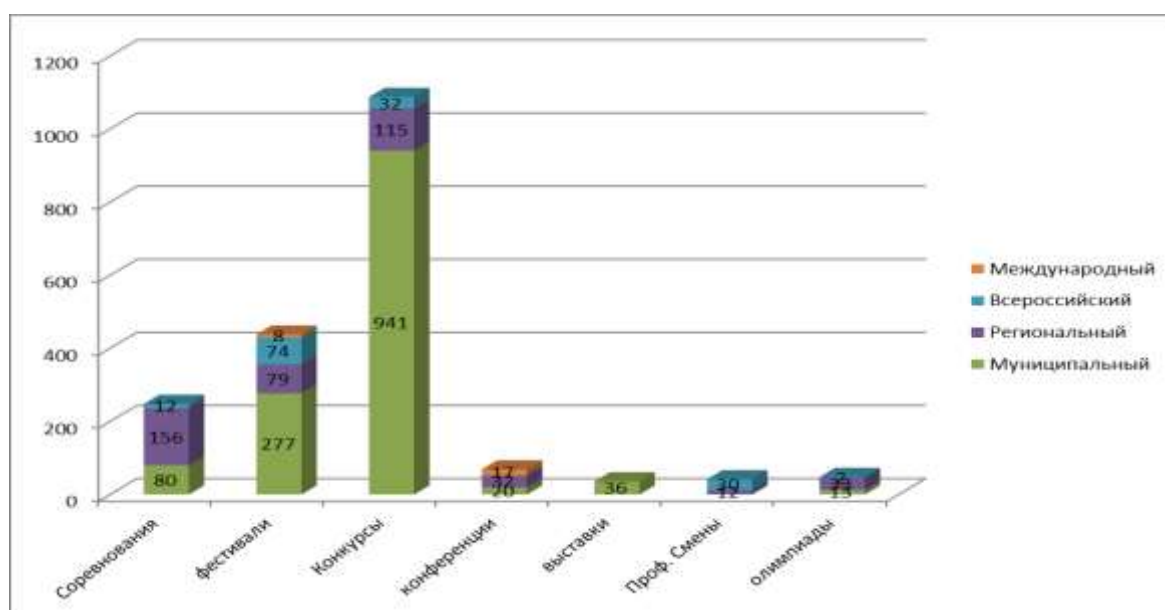


Таблица № 5

«Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня» 2016 года

Уровни 2016 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Профильные смены	Олимпиады	Выставки
Муниципальный	180	634	988	56	80	11	40
Региональный	223	179	190	40	4	16	5
Всероссийский	25	55	56	2	20	2	
Международный	15	12	50				

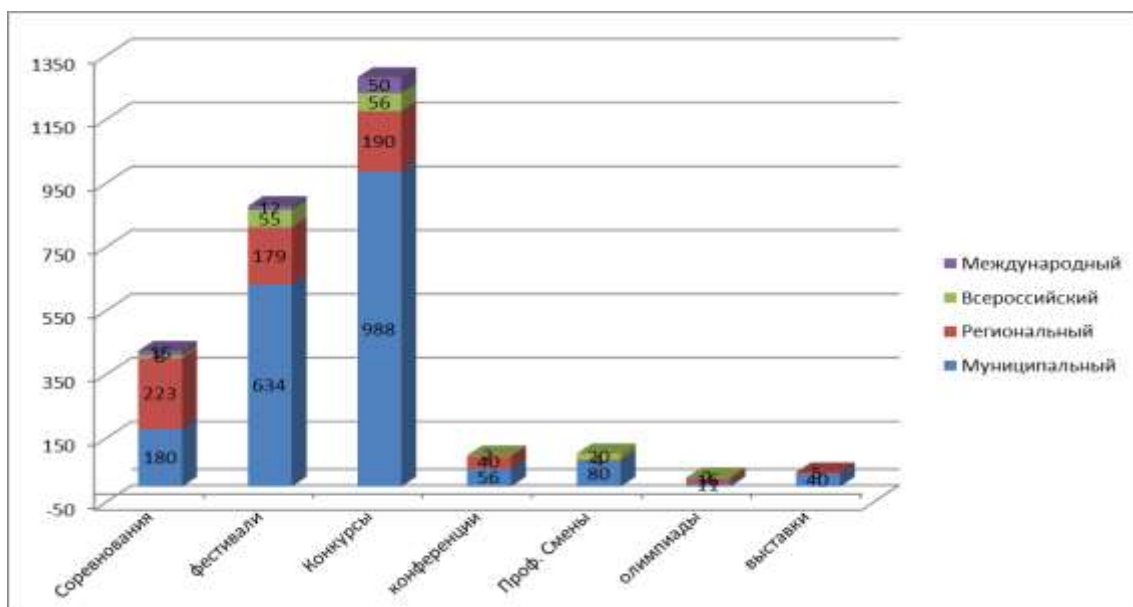
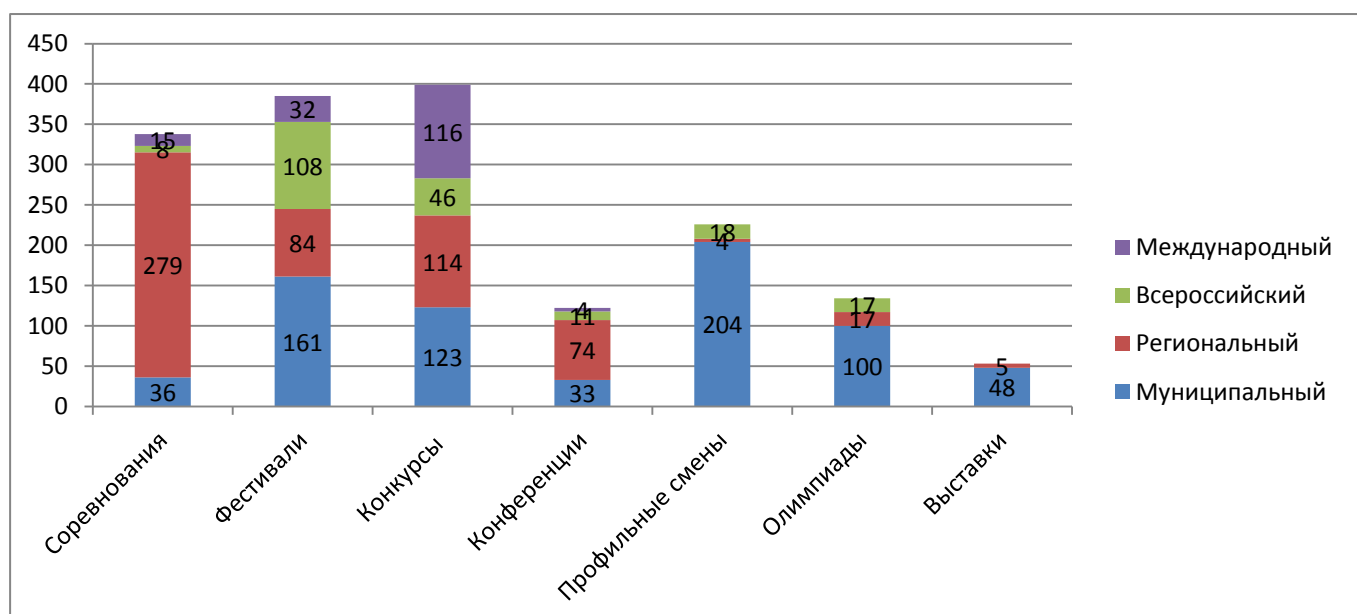


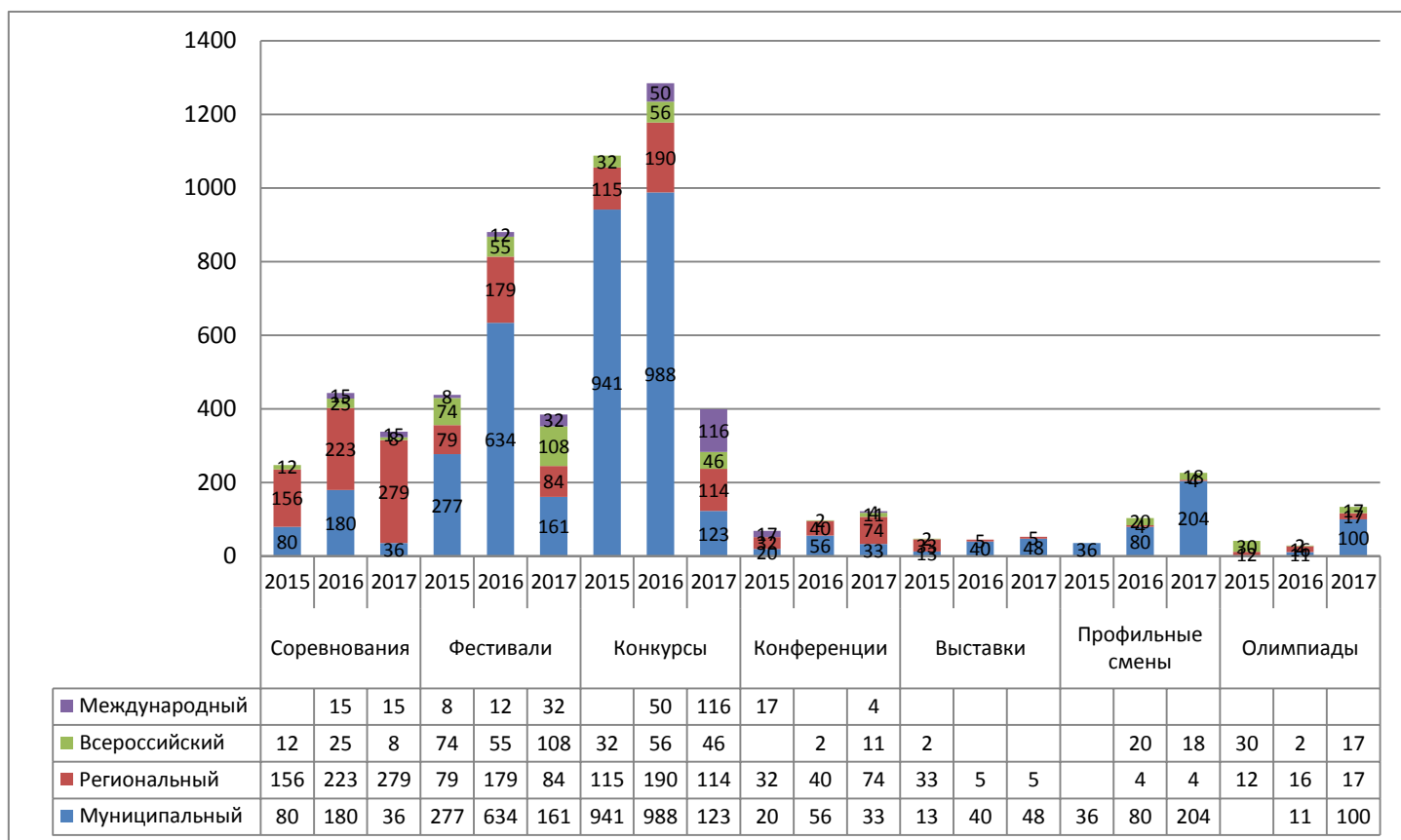
Таблица № 6

«Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня» 2017 года

Уровни 2017 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Профильные смены	Олимпиады	Выставки
Муниципальный	36	161	123	33	204	100	48
Региональный	279	84	114	74	4	17	5
Всероссийский	8	108	46	11	18	17	
Международный	15	32	116	4			



Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2015 – 2017 год



Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В связи с тем, что в организации отсутствует штатный психолог, администрация вынуждена изыскивать возможность по оказанию психолого-педагогического консультирования психологов работающих на базах других образовательных организаций. В частности, в вопросах касающихся психолого-педагогического сопровождения одаренных детей организация взаимодействует с педагогом-психологом отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ КЦСОН города Искитима.

Непосредственно само педагогическое консультирование в организации осуществляется методистами и педагогами-стажистами. Оно представлено в форме консультирования, а так же в форме просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, родителями, обучающимися.

Целевые коррекционно-развивающие программы в организации отсутствуют, но есть ряд дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, которые предназначены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В содержании этих программ включены блоки развивающих занятий, направленные на развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики рук, речи.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация имеет необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- работает клуб досуга и творческого развития «Росток» для детей с ОВЗ и инвалидов (с 2008 года по настоящее время);
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным программам;
- составляется учебное расписание, которое в обязательном порядке учитывает желание ребенка и его родителей, возможности ребенка, состояние его здоровья;
- создана комфортная среда для общения со сверстниками;
- создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся;
- организовано участие детей в летних профильных сменах в инклюзивном режиме;

– организовано участие в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

– укрепляется материальная база для организации образовательной деятельности.

Созданные условия способствуют организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся самостоятельно проводят мастер-классы, реализуют проекты, проводят творческие встречи, капустники, выставки, занимаются литературным творчеством, принимают активное и результативное участие в институциональных, городских и областных мероприятиях, являются их неоднократными победителями и призёрами.

Анализ результатов самообследования позволил определить **перспективные задачи организации:**

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, направленной на обобщение и диссеминацию творческого педагогического опыта.
2. Организация работы с родителями, направленной на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОО новшествам, привлечение родителей к участию в инновационном процессе.
3. Систематизация инновационно-творческого опыта в рамках подготовки к 100-летию российской системы дополнительного образования.
4. Развитие сферы «неформальной» педагогики: детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.
5. Разработка и внедрение модельных сценариев взаимоотношения область-муниципалитет-организация в сфере дополнительного образования.