

«Утверждаю»

Директор МАОУ ДО ЦДО:

М.И. Курдюмова



Отчёт

о результатах самообследования

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области
по состоянию на 01 апреля 2017 года

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области проводилось в соответствии:

- статья 28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом организации.

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДО соответствуют методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования (приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016 № 3006).

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области (далее по тексту – МАОУ ДО ЦДО) составил отчёт по материалам самообследования деятельности организации с учётом результатов анализа образовательной деятельности по состоянию на 01.01.2017 года. В открытом доступе на официальном сайте отчёт о результатах самообследования организации размещается в срок до 01 апреля 2017 года.

Проведённый отчёт включает:

- титульный лист с полным наименованием организации;
- раздел 1. Аналитическая часть, включающая следующие компоненты: введение, обобщённые результаты самообследования, прогноз дальнейшего пути развития организации, реализующей программы дополнительного образования;
- раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (восемь блоков). Данный раздел заполняется на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» по состоянию на 01 января 2017 года. Имеется возможность выгрузки раздела 2 в формате Excel.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры;
- наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся»
- условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных общеобразовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во Всероссийских и Международных), выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- программа развития организации и план реализации программы развития организации на 2016-2017 учебный год;

- образовательная программа организации и дополнительные общеобразовательные программы детских творческих объединений;

- штатное расписание;
- протоколы заседаний педагогического, методического и экспертного советов;

- комплектование и сохранность контингента обучающихся;

- материалы внутриучрежденческого контроля;

- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;

- данные опроса участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители);

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней;

- анализ инфраструктуры организации.

Отчёт адресован учредителю образовательной организации, директору и ведущим специалистам управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

1.2.Обобщённые результаты самообследования

Образовательная деятельность

Структура образовательной организации представлена школами, дифференцированными по профилю деятельности:

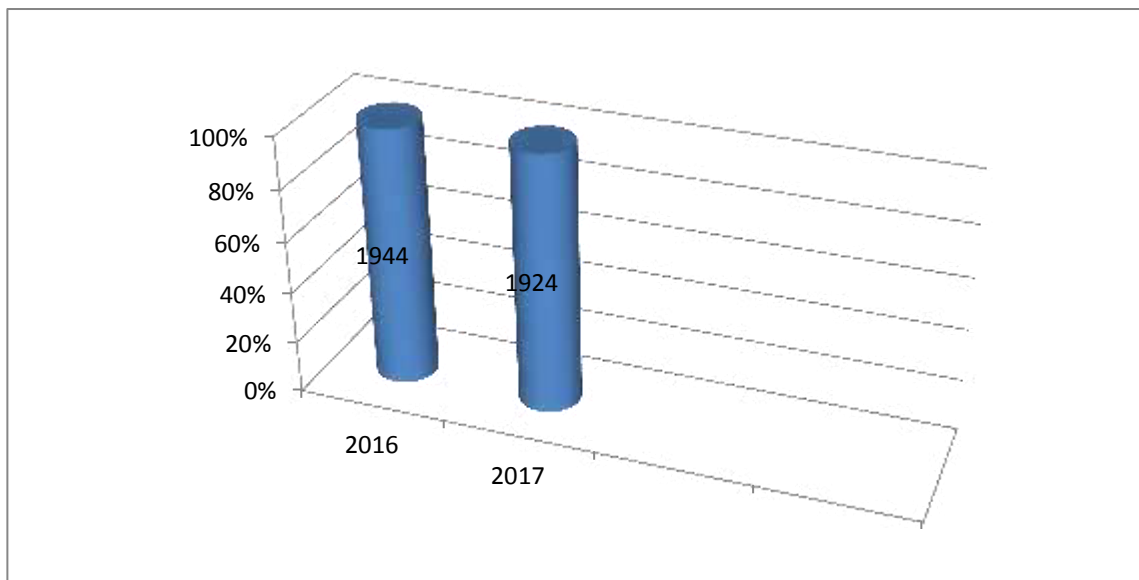
- сценического мастерства «Мир досуга»;
- народных художественных ремесел «Дерево»;
- туризма «Исток»;
- детского актива «Лидер»;
- журналистики «Информал»;
- безопасности «Спасатель»;
- военно-патриотического воспитания «Патриоты России»;
- технического творчества «Полёт».

Данные школы являются частью образовательного пространства организации и строят свою деятельность на основе положения, в котором прописаны цели и задачи, не противоречащие целевым установкам организации, определены основные приоритеты обучения, четко оформлены ступени, обозначены условия набора и обучения.

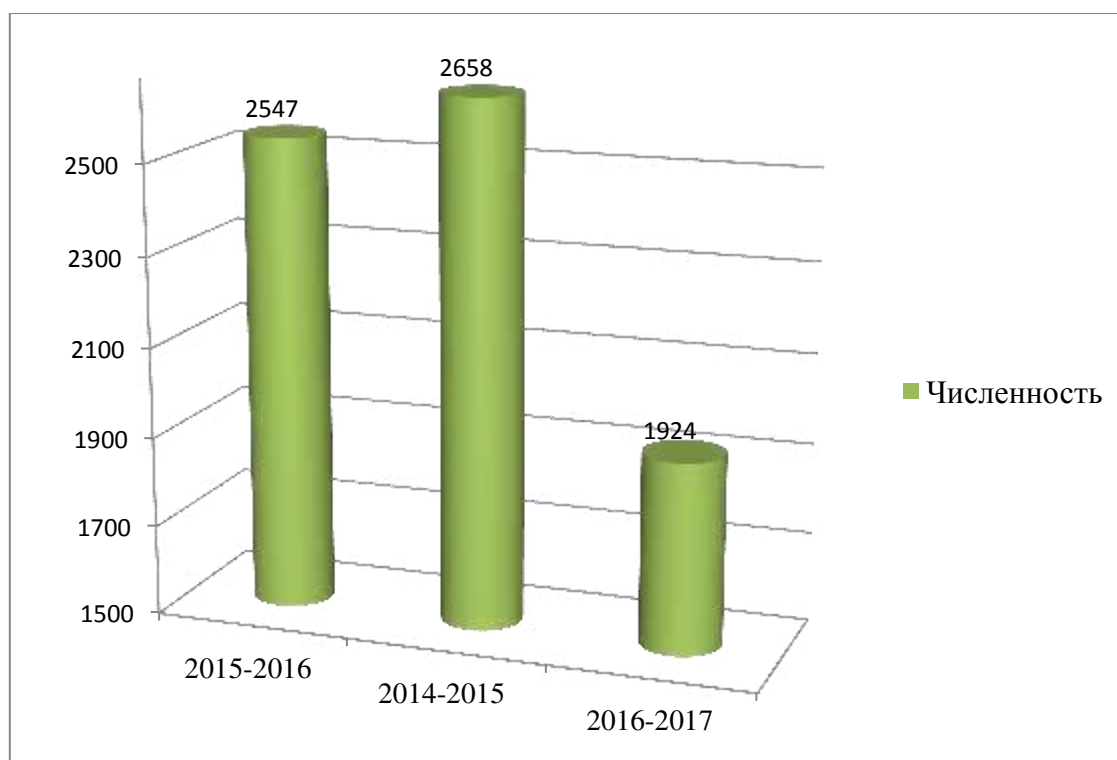
Кроме этого, в структуре образовательной организации имеются два подразделения: СП Зооцентр «Аквариум» и СП «Центр информационных технологий» в состав СП ЦИТ входит две школы - экономическая «Экош» и интернет «Инфознайка». Их работа регламентируется локальным актом (положения о структурных подразделениях). На базе СП ЦИТ имеется отдел «Межшкольный методический центр». Его основные направления деятельности: образовательная, информационно-коммуникационная, социально-просветительская, консультационная и методическая. Деятельность ММЦ также регламентируется положением.

Образовательная деятельность в Центре дополнительного образования осуществляется в соответствии с образовательной программой организации. В неё включены: информационно-аналитические данные об организации, цели и задачи, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы. Программа отражает обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития организации.

На начало 2016-2017 учебного года в Центре дополнительного образования обучалось 1944 обучающихся в 144 учебных группах, на 01 января 2017 года - 1924 обучающихся, что составляет 99 % сохранности контингента обучающихся. Сохранность контингента обучающихся является важнейшим показателем качества предоставляемых услуг и эффективности использования средств на организацию дополнительного образования.

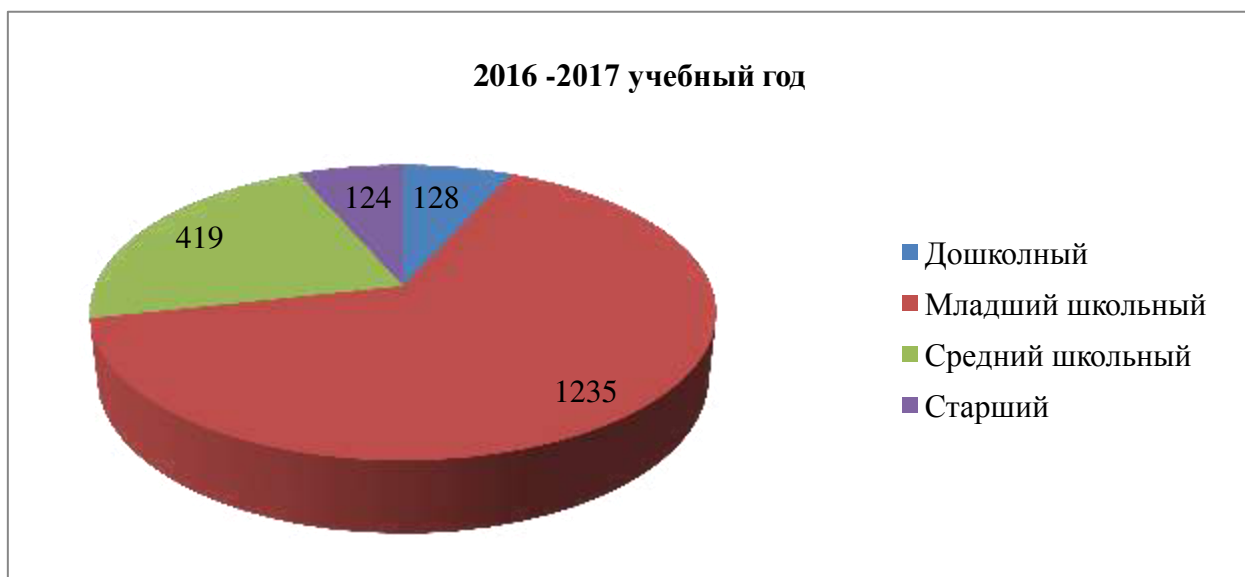
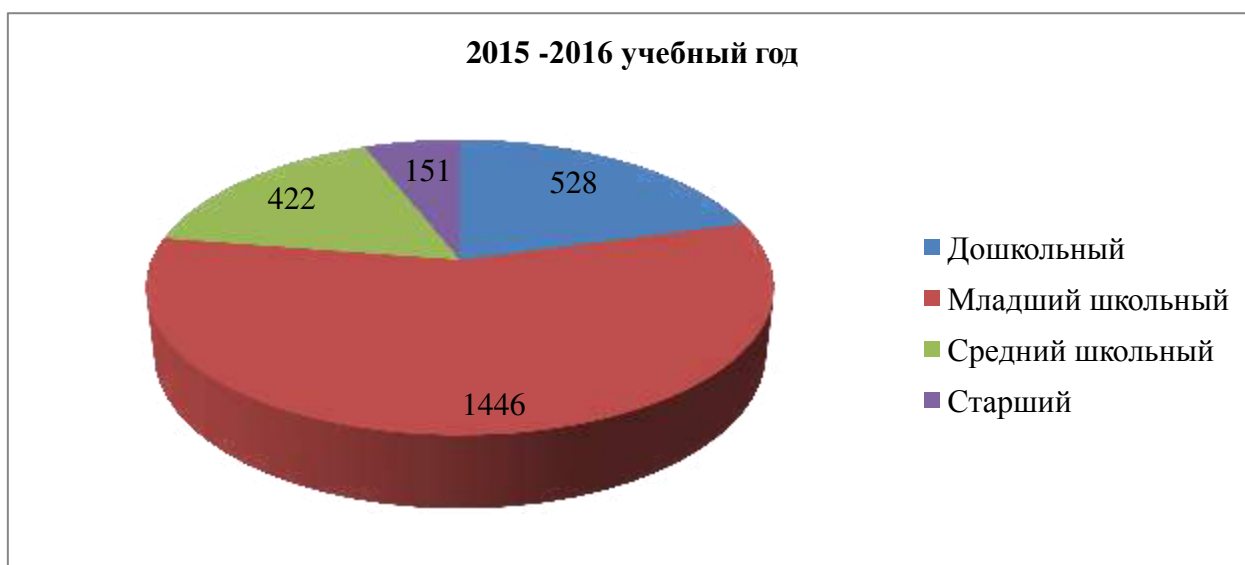


Был проведён сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся в организации. Данные представлены в диаграмме «Сохранность контингента обучающихся» (по годам обучения).



Приведенные данные в диаграмме указывают на уменьшение общего количества обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом. Низкий процент сохранности контингента обучающихся - 75% произошёл по объективным причинам: администрацией города Искитима были сокращены субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДО на 2016 год на основании соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг от 30 декабря 2015 года. Расходы нашей организации были сокращены на **4 571093,05** рублей и в настоящее время составляют – 31978666,94 рублей. Администрацией организации было принято решение о сокращении педагогических ставок путём увольнения педагогических работников организации (12 человек – 74 учебных группы, 872 обучающихся - выбывшие).

Диаграмма «Возраст обучающихся» (по учебным годам)



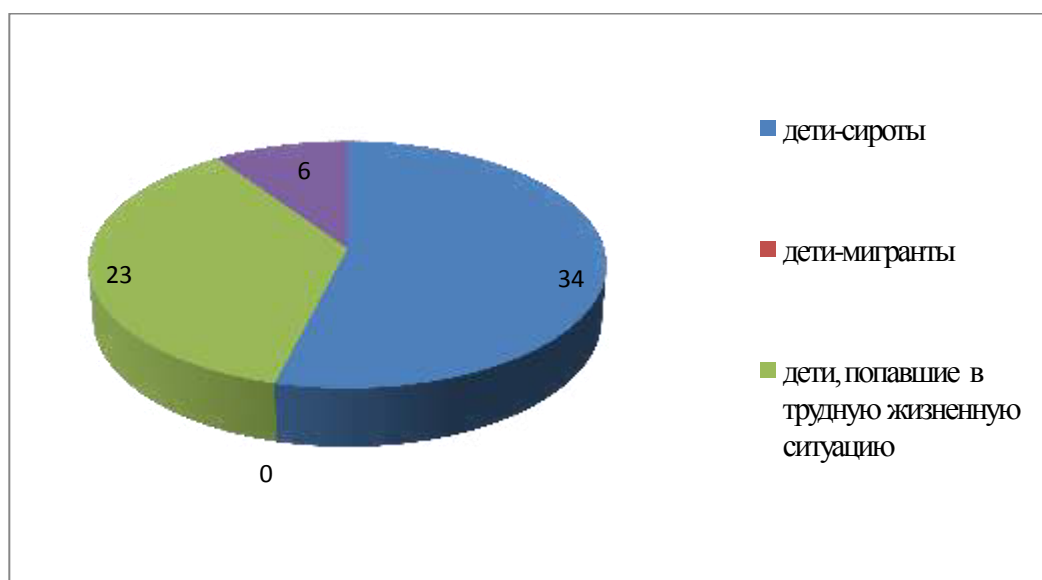
Проведенный анализ возрастных показателей обучающихся выявил, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым организацией, проявляют дети младшего школьного возраста – 64 % (это связано с реализацией программ внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений города, а также социальный заказ со стороны детей и родителей (законных представителей)). Среднего школьного возраста – 21 %. Проблема занятости детей старшего школьного возраста пока остаётся одной из главных, так как составляет всего 6%. Данный показатель указывает на необходимую корректировку учебного плана организации в новом учебном году.

Анализ динамики обучающихся по **гендерным различиям** показал, что наша образовательная организация более привлекательна для девочек (см. Таблицу № 1).

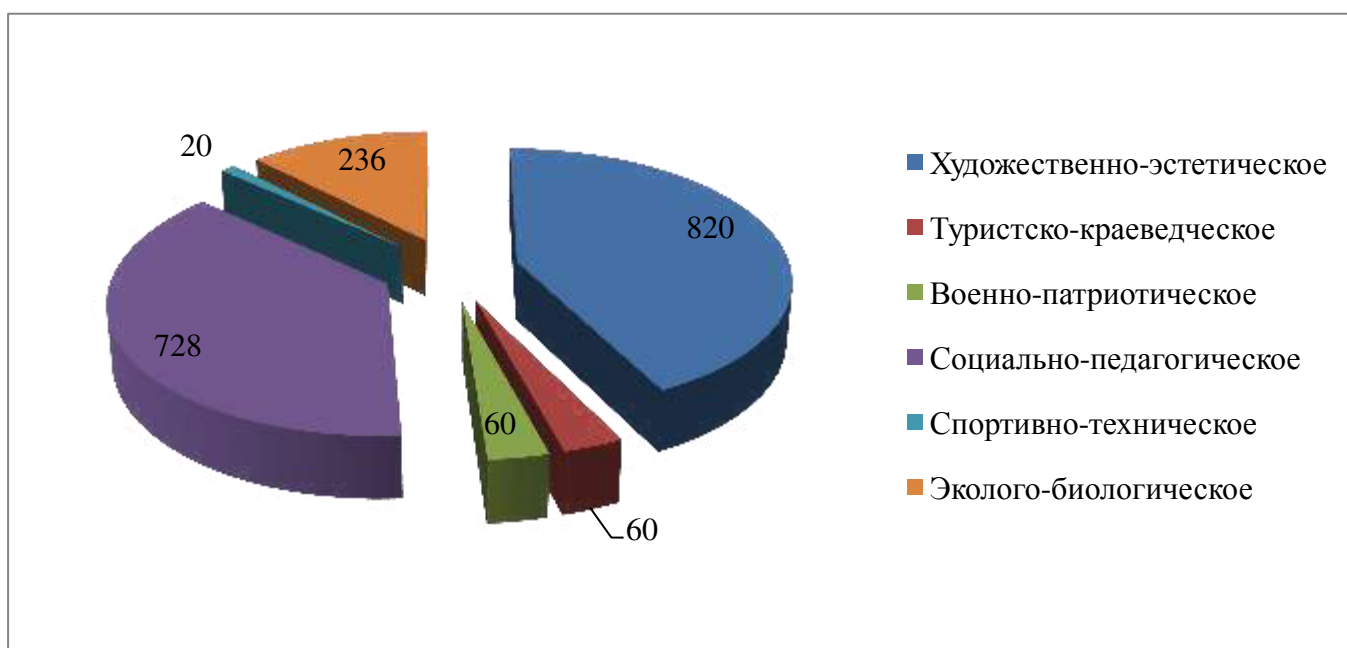
Таблица №1 «Гендерные различия»

Пол обучающихся	Учебные года					
	2016-2017		2015-2016		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчики	677	35%	1062	42%	1169	44%
Девочки	1247	65%	1485	58%	1517	56%
Итого:	1924		2547		2686	

Диаграмма «Численность обучающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями»



Предпочтение реализуемых направлений деятельности обучающимися организации



Наиболее популярным направлением деятельности в организации считается художественно-эстетическое направление – 43%. Оно реализуется в таких школах, как: сценическое мастерство «Мир досуга» и народных художественных ремёсел «Древо». Социально-педагогическое направление (38 %) - в школах детского актива «Лидер», безопасности «Спасатель», СП СЮН. Отмечается тенденция снижения показателей в спортивно-техническом направлении (в 2016 году – 28 %). Низкий процент количества обучающихся в данном направлении произошёл по объективным причинам (увольнение педагогов).

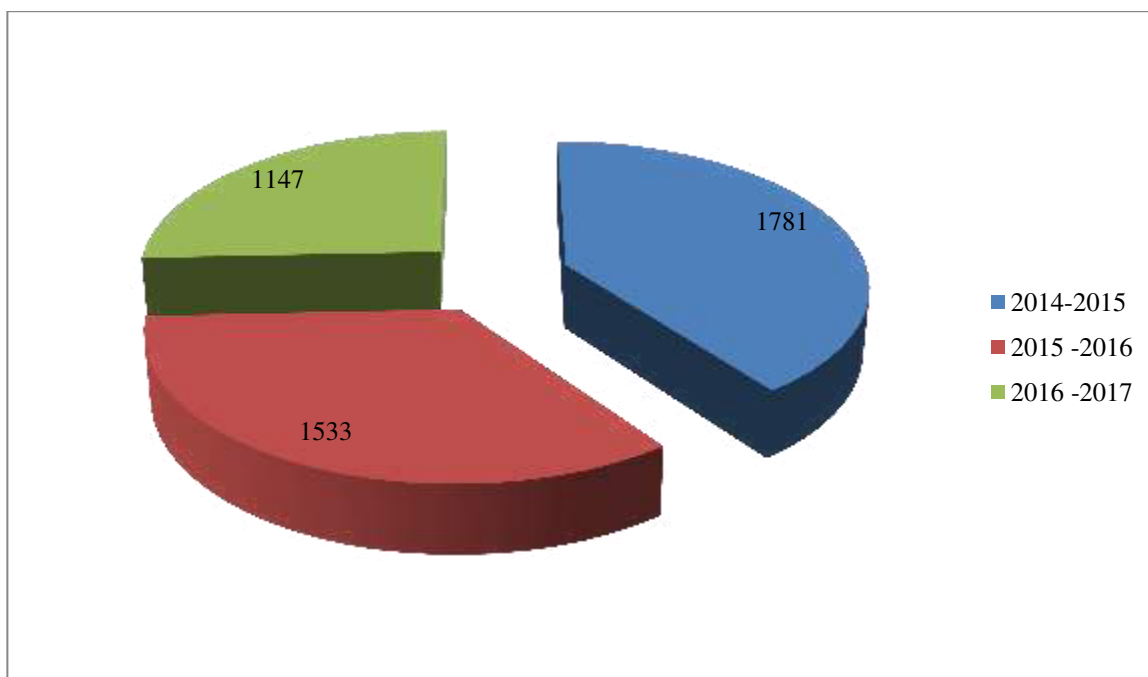
Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

В 2014-2015 учебных годах по ФГОС работали 19 педагогов через взаимодействие с общеобразовательными организациями города (№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11), в 147 учебных группах - 1781 обучающихся.

В 2015-2016 – 17 педагогов, 1533 обучающихся в 132 учебных группах через взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 11, МАОУ СОШ № 4, 9.

В **2016 -2017 году** – 93 учебных группы, 1147 обучающихся, взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 11, МАОУ СОШ № 4, 9. В этом учебном году реализация ФГОС ООО на базе МАОУ СОШ № 4 с обучающимися 5 класса (одна группа).

**Диаграмма «Количество обучающихся,
занимающихся по ФГОС» (сравнение по годам)**



Наблюдается значительное снижение количества обучающихся по реализации ФГОС НОО (увольнение педагогов). Необходимо в новом учебном году провести работу по набору учебных групп, обучающихся по ФГОС ООО.

Наша организация оказывает платные образовательные услуги на основании «Положения о платных образовательных услугах» по двум дополнительным общеразвивающим программам «Непоседы» (хореографический ансамбль танца «Серпантин») и «Священных струн прикосновенье» (клуб самодеятельной песни «Вдохновение»). Платными образовательными услугами охвачено около 5 % от общей численности обучающихся (91 человек).

Учебный план организации не предусматривал проведение учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, так как обучающихся, изъявивших желание обучаться дистанционно, не было.

Кадровое обеспечение

В организации созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности. Организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 38 педагогических работников.

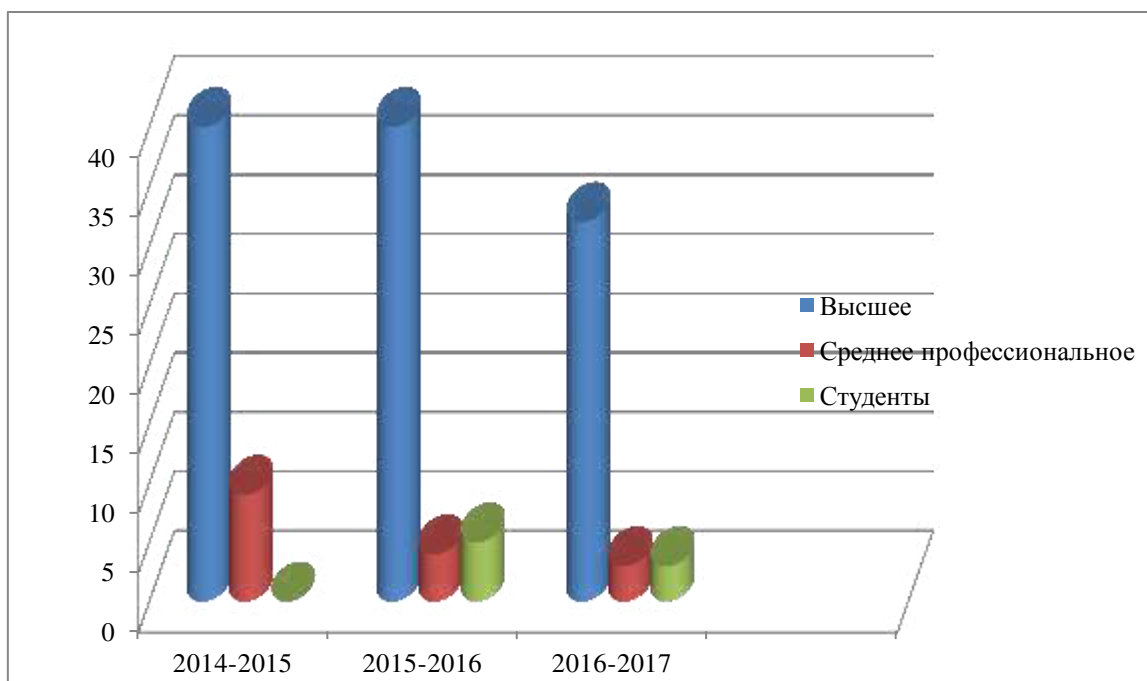
Инновационное развитие организации стало возможным благодаря педагогам, которые стали участниками нового образовательного события – внутрикорпоративного обучения. Это качественно новый формат образовательных отношений, направленный на повышение профессиональных компетенций педагогов. Дополнительное образование,

представляющее собой уникальную систему с её потенциальными возможностями развития детей, требует от современного педагога, как ключевой фигуры образовательных отношений, высокого уровня профессиональных компетенций, готовности к принятию и оперативному реагированию на вызовы современной социально-образовательной среды

Сформированный качественно новый образ педагога–профессионала подтверждается:

- образовательным цензом;
- аттестацией педагогических работников;

Диаграмма «Образовательный ценз педагогических работников»



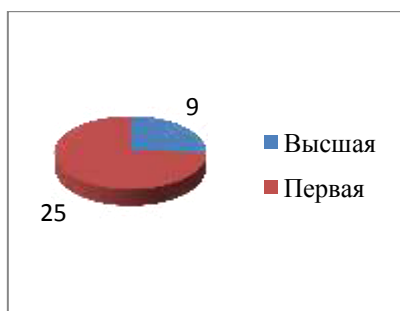
Таким образом, на представленной диаграмме мы видим, что образовательный ценз педагогического коллектива организации к 2016-2017 имеет улучшение показателя по снижению количества педагогов, имеющих среднее профессиональное образование -3 человека, а 2015 -2016 году их было - 4. Администрация ведёт целенаправленную работу по повышению образовательного уровня педагогов организации: 2 педагога планируют поступление на заочное обучение в НГПУ, 3 педагога в настоящее время являются студентами НГПУ.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью, так как это комплексная оценка педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов нашей образовательной организации.

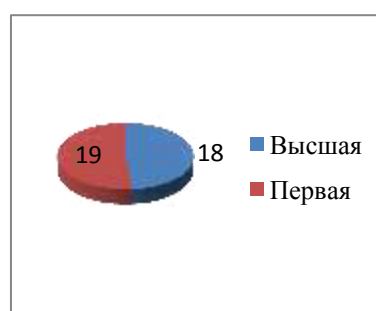
Педагоги организации успешно проходят аттестацию, имеют следующие квалификационные категории: 2017 год: высшую – 47%, первую – 50 %. В этом учебном

году 3 педагога сдали в аттестационную комиссию документы для защиты на высшую квалификационную категорию. Один педагог готовит документы на I категорию.

2015-2016 учебный год



2016-2017 учебный год



Представленные диаграммы по имеющимся квалификационным категориям педагогических работников организации указывают на положительную динамику.

В организации на 01.01.2017 г. в возрасте до 30 лет - 5 человек (13 %), от 55 лет - 9 (23, 6 %). Основную возрастную категорию коллектива составляют педагоги от 31 - 54 лет. Коллектив стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Повышение квалификации – одно из приоритетных направлений работы с педагогическими работниками организации. Воплощённая в жизнь организационно-методическая модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров является эффективной и действенной, является важным инструментом инновационного развития нашей организации. Педагоги обучаются на институциональной стажёрской площадке «Территория мастерства», посещают семинары, круглые столы, конференции, дискуссионные площадки. Педагогические работники МАОУ ДО ЦДО проходят обязательную курсовую подготовку, что соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (1 раз в 3 года). В 2015 году, в марте, прошли выездные курсы НИПКиПРО на базе организации согласно договор. Тема курсов: «Развитие методической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС». Прошли обучение и получили удостоверения о прохождении курсов 21 педагогических сотрудника, поэтому в 2016 году не планировалось прохождение курсов нашими педагогами. Лишь, в октябре 2016, Родионова Н.Ю., пдо школы безопасности «Спасатель», прошла в городе Москве повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка отрядов ЮИД к муниципальным и региональным этапам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Анализируя сложившуюся систему работы, организация считает сильной стороной:

– корпоративное обучение (собственная система тьюторского сопровождения творчески работающих педагогических кадров, активизация их профессионально-личностного развития);

– высокая результативность творческих достижений педагогических работников и обучающихся.

Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям обеспечения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный, тепловой и световой режим, озеленение.

№	Назначение объекта	Год ввода	Площадь кв.м.	Примечание
Здания и сооружения				
1.	Здание трёхэтажное, шлакоблочное ул. Коммунистическая, 59	1952	3715,4	
2	Здание двухэтажное, шлакоблочное ул. Комсомольская, 32	1953	538,5	СП Центр информационных технологий
3	Здание (в жилом кирпичном пятиэтажном доме) Индустриальный микрорайон, . 24	1971	276,0	СП Зооцентр «Аквариум»
4.	Памятник погибшим воинам ул. Коммунистическая, 59	1971		

Для реализации образовательного процесса в организации имеются следующие технические средства:

№	Наименование	СЮН	ЦИТ	ЦДО	Итого
1	Компьютеры	3	12	19	34
2.	Видеокамеры	0	4	0	4
3.	Видеомагнитофоны, плееры	1	1	2	4
4.	Модемы	0	0	2	2
5.	Музыкальные центры, магнитолы	2	0	5	7
7.	Принтеры	3	8	14	25

8.	Телевизоры	2	0	3	5
9.	Фотокамеры	1	0	3	4
10.	Акустические системы и комплекты	0	0	9	9
11.	Сканеры	1	2	2	5
12.	Копировальные аппараты	0	1	1	2
13.	Комплект для видеоконференции	0	1	0	1
14.	Ламинатор	0	1	3	4
15.	Микрофоны	0	4	6	10
16.	Проекционные экраны	0	2	1	3
17.	Ноутбуки	0	16	3	19
18.	Брошюратор, переплётчики	0	1	3	4
19.	Проекторы	0	3	2	5
20.	Диктофоны	0	1	0	1
21.	Велотренажёры	0	0	2	2
22.	Швейная машина, оверлок	0	0	7	7

В учреждении существует локальная вычислительная сеть, пользователем которой доступны следующие ресурсы:

- 1) Файловые серверы.
- 2) Доступ к общим принтерам.
- 3) Доступ в интернет.

Для повышения качества образования необходимо обеспечить организацию современными техническими средствами для соответствия современным государственным требованиям, для этого необходимо изыскать возможности для их приобретения.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

Охрана и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательной организации. Данная работа ведется в системе и является важной составляющей всей деятельности:

1. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях, для пребывания обучающихся, выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим обучения и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
3. В своей профессиональной деятельности педагоги организации учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.
4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности: проводятся физминутки, пальчиковые гимнастики, упражнения для глаз и иное, необходимое по профилю курса. Для дошкольного и младшего возраста проводятся динамические перемены.
5. Уделяется особое внимание соблюдению здоровьесберегающего режима во всех школах организации, в том числе при использовании технических средств обучения и ИКТ в соответствии с требованиями санитарных норм.
6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на учебных занятиях.
7. Педагогами под руководством заместителя директора по ВР систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья (акции, конкурсы, соревнования, беседы).

Работа по обеспечению безопасности и охраны обучающихся в организации направлена на соблюдение норм охраны здоровья обучающихся в процессе их образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев:

1. Разработаны инструкции по технике безопасности для детей и взрослых.
2. Проводятся первичные и вводные инструктажи.
3. Во всех учебных кабинетах имеются огнетушители.
4. В структурных подразделениях и в организации имеются аптечки первой медицинской помощи.
5. Педагоги ведут журналы по технике безопасности.
6. Проводятся учебные тренировки по эвакуации при ЧС.
7. На сайте организации имеется страница безопасности, где прописаны 26 инструкций для обучающихся, безопасный путь передвижения детей в организацию, паспорт дорожной безопасности, рекомендации госпожнадзора.
7. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

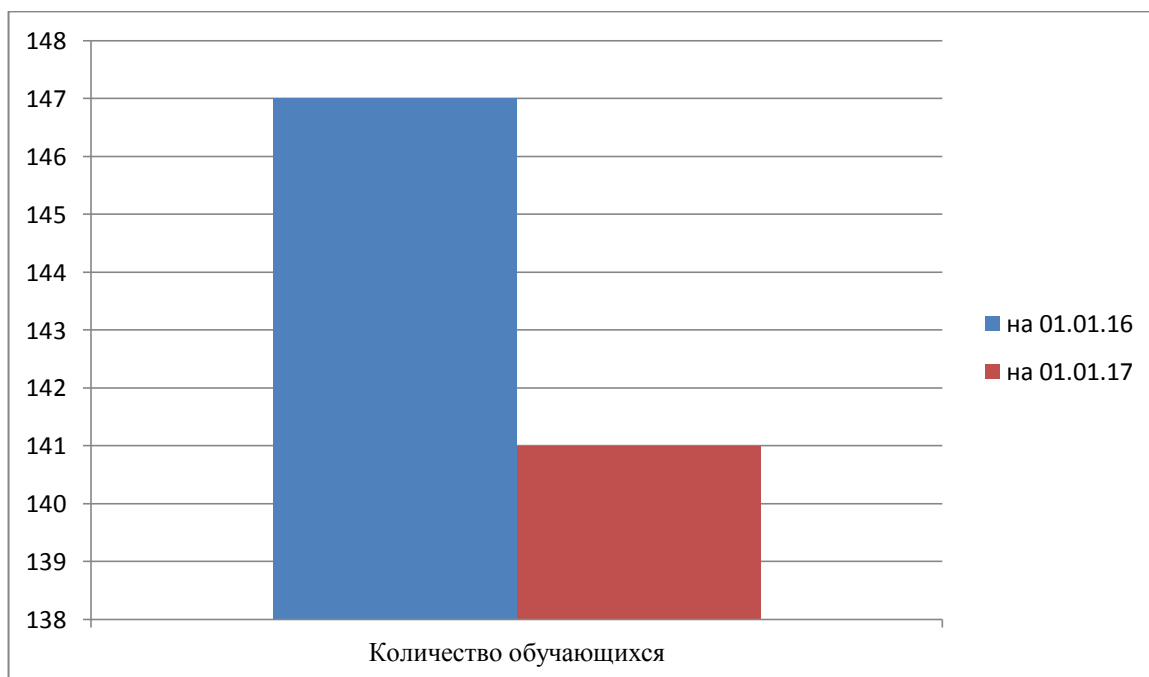
В организации отсутствуют специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки), медицинского кабинета и столовой.

За отчетный период в МАОУ ДО ЦДО не зафиксировано ни одного случая травматизма и несчастного случая обучающихся, необходимые условия для охраны и безопасности детей и взрослых были соблюдены.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В образовательной деятельности традиционно сложились различные формы организации детских творческих объединений. Структурно они оформлены в виде: клуба, студии, ансамбля, малая группы, театра и так далее. Занятия в этих творческих объединениях ведутся как с группой, так и индивидуально. Индивидуальная форма обучения используется педагогами достаточно часто. Для этого в организации разработаны индивидуальные образовательные маршруты по программам различной тематической направленности: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической. Для проведения индивидуальной работы имеются учебные классы, в зависимости от направлений деятельности и необходимое оборудование. Так в 2016 году данная форма организации образовательной деятельности была предложена 147 обучающимся, в 2017 году эта цифра чуть меньше и составляет 141 обучающихся, что наглядно можно увидеть с помощью диаграммы, расположенной ниже:

Диаграмма «Предоставление индивидуальных образовательных услуг»



Проведением психологических и социологических исследований и опросов занимаются в организации педагоги дополнительного образования. Ими проводится социометрия и ведется педагогическое наблюдение.

Все вышеперечисленное позволяет судить о том, что в организации существуют все необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, но для более качественного оказания данного вида услуг необходимо усиление материально-технической базы учреждения.

Наличие дополнительных общеобразовательных программ

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования осуществляется согласно нормативных актов, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам (регистрационный номер 7220, серия А №0002552).

Программы художественной направленности

Программы художественной направленности проектируются образовательной организацией для обучающихся разных возрастных категорий: дошкольники, учащиеся начального, среднего, старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства, предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации. Программы данной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей, имеют общекультурный, углубленный или профессионально-ориентированный уровень освоения. Часть программ этой направленности носит статус авторской.

Социально-педагогическая направленность

Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, поэтому реализуются практически во всех школах и структурных подразделениях организации. Это школы сценического мастерства «Мир досуга», журналистики «Информал», безопасности «Спасатель», детского актива «Лидер», военно-патриотического воспитания «Патриоты России», СП зооцентр «Аквариум» и ЦИТ. Данные программы способствуют развитию творческих способностей, интеллектуальной инициативы обучающихся, расширяют кругозор, повышают общий культурный уровень, а также создают условия для расширения знаний в области выбранного вида деятельности.

Туристско-краеведческая направленность

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности реализуется в школе туризма «Исток» и рассчитана на обучающихся 11 - 18 лет. Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведение краеведческой работы, оказанию первой медицинской помощи, инструкторской деятельности, подготовке судейских кадров. Выпускники программы, как правило, имеют спортивные разряды по

туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию. Практическим выходом программы являются многодневные походы различной степени сложности.

Естественнонаучная направленность

Организацией предлагаются для освоения общеобразовательные (общеразвивающие) программы, охватывающие естественнонаучные дисциплины, не входящие в перечень учебных предметов общеобразовательной школы, а также создаются условия для разнообразной индивидуальной практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в этой области.

Техническая направленность

Программы данной направленности реализуются в школе технического творчества «Полет» и СП ЦИТ. Объединения технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, их профессионального самоопределения. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в организации активно развиваются новые направления и формы работы. В последнее время в связи с массовой компьютеризацией общества получили развитие такие программы технического творчества как программирование, информатика.

Ниже представлена сравнительная характеристика программ по направленностям, по уровню и срокам реализации, степени авторства в соотношении с предыдущим отчетным периодом.

Диаграмма «Направленности дополнительных общеобразовательных программ»

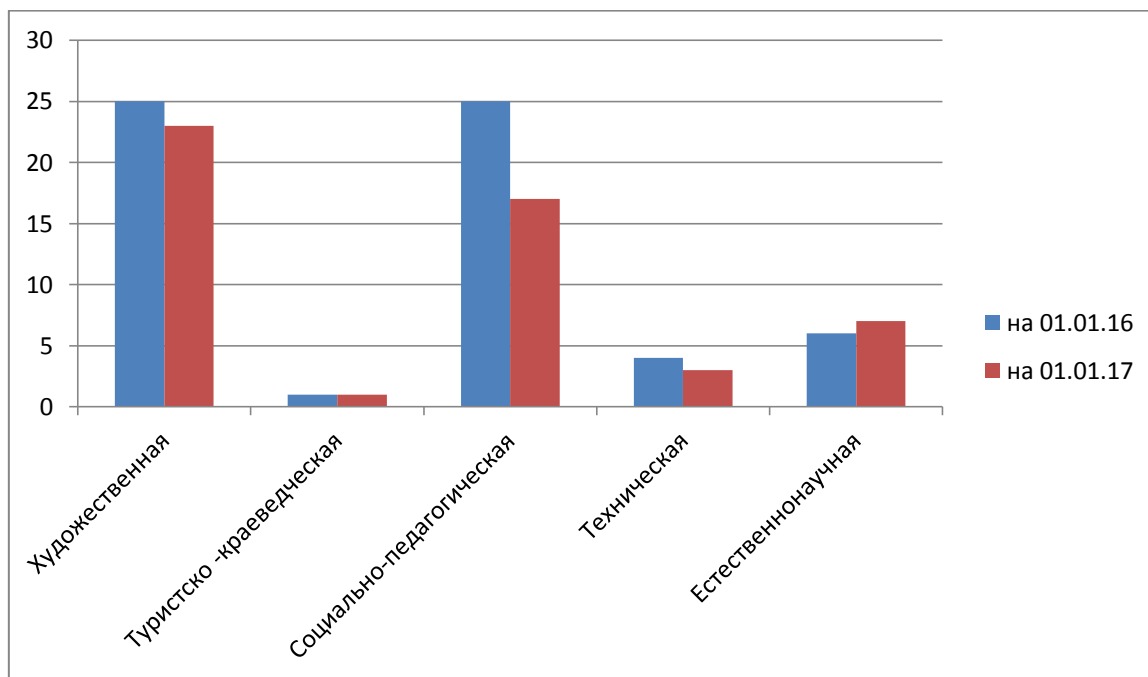


Диаграмма «Реализация дополнительных общеобразовательных программ

по уровням образования»

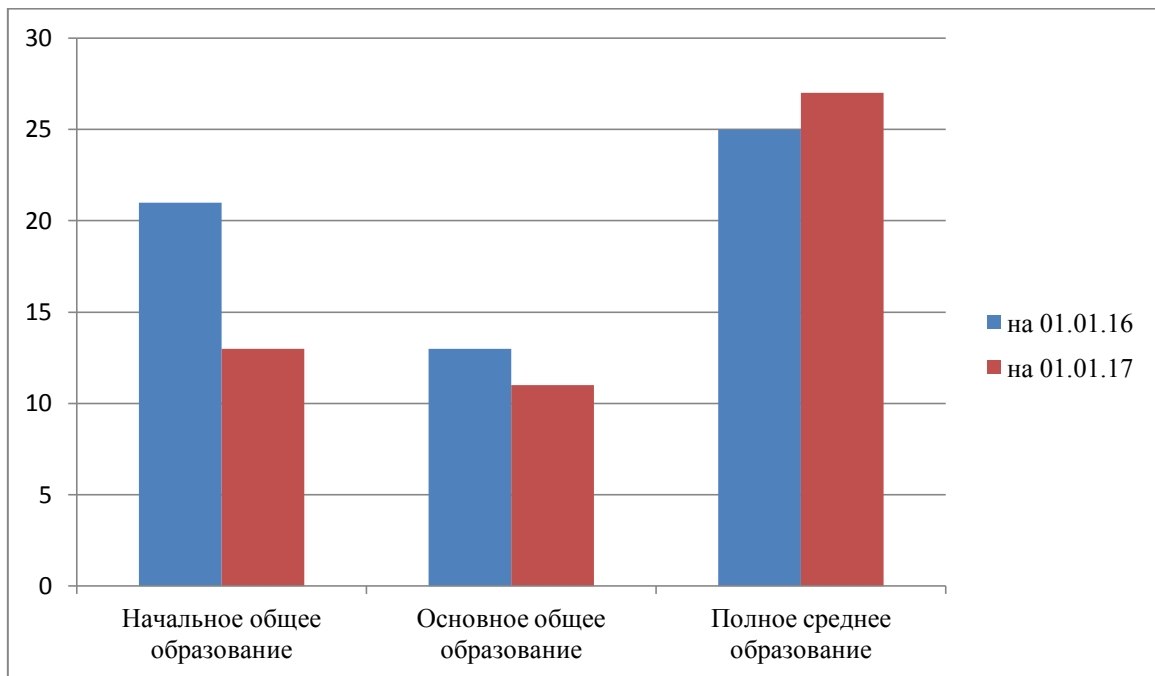


Диаграмма «Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ»

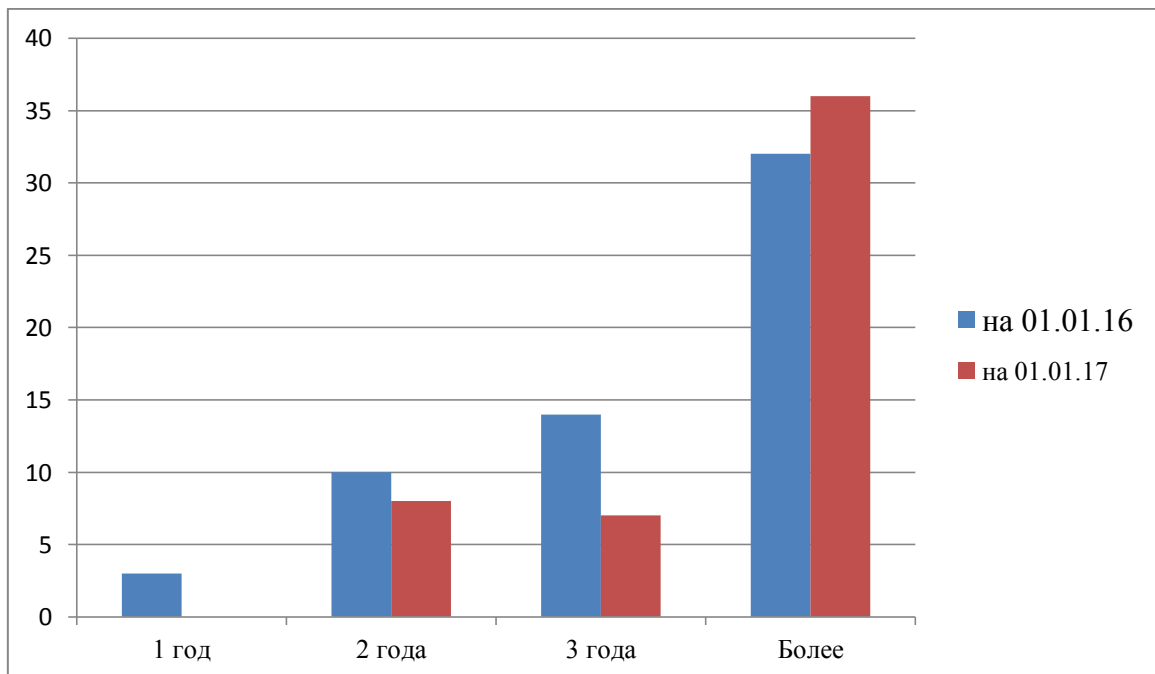
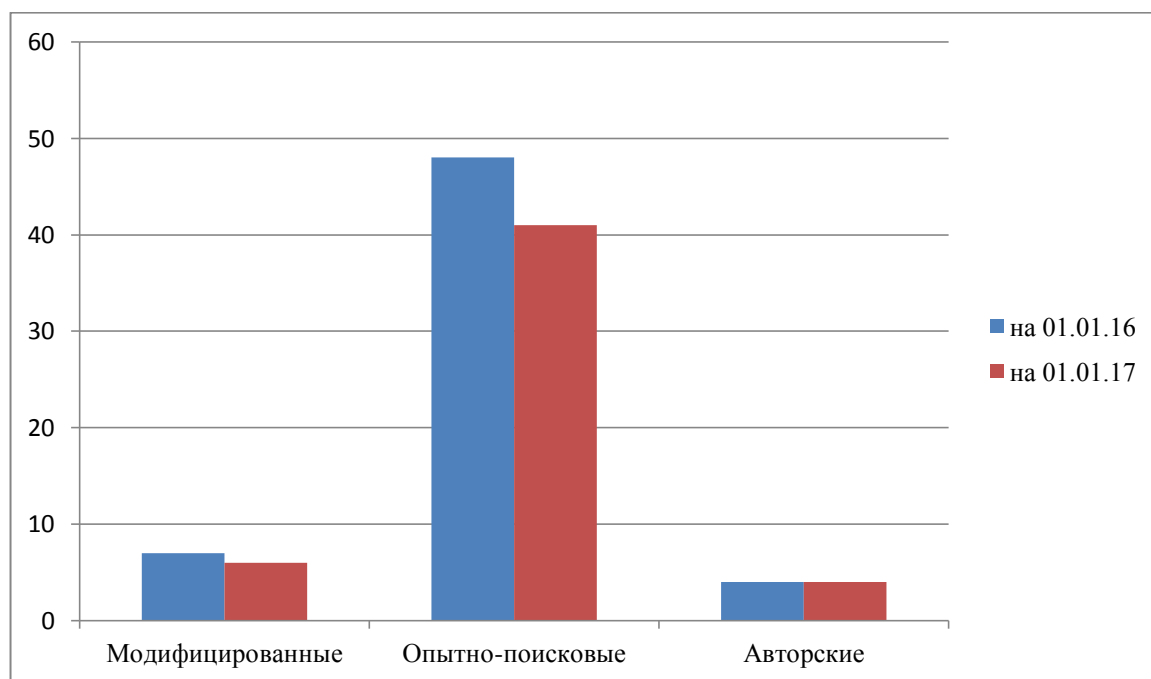


Диаграмма «Виды дополнительных общеобразовательных программ»



Как видно из диаграмм большая часть реализуемых программ относится к опытнo-поисковым. Процент же авторских программ достаточно мал, поэтому приоритетной задачей на следующий отчетный период для организации станет работа над созданием ряда авторских дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе Всероссийских и Международных), выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях

МАОУ ДО ЦДО располагает большими возможностями для развития творческих способностей и интересов детей:

- свободный выбор ребёнком различных видов деятельности: исследовательской, социально-значимой, общественной, культурно-досуговой и других;
- посредством воспитательной программы организации;
- создание эмоционально привлекательной развивающей среды для обучающихся;
- партнёрское взаимодействие с родителями;
- участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и олимпиадах, НПК и различных событиях.

Таблица № 2 «Качественные показатели результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня»

Уровни 2015 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный		26	43	9			
Региональный	68	12	12	10		5	16
Всероссийский	3	1	26	2		8	
Международный		1	14	7			

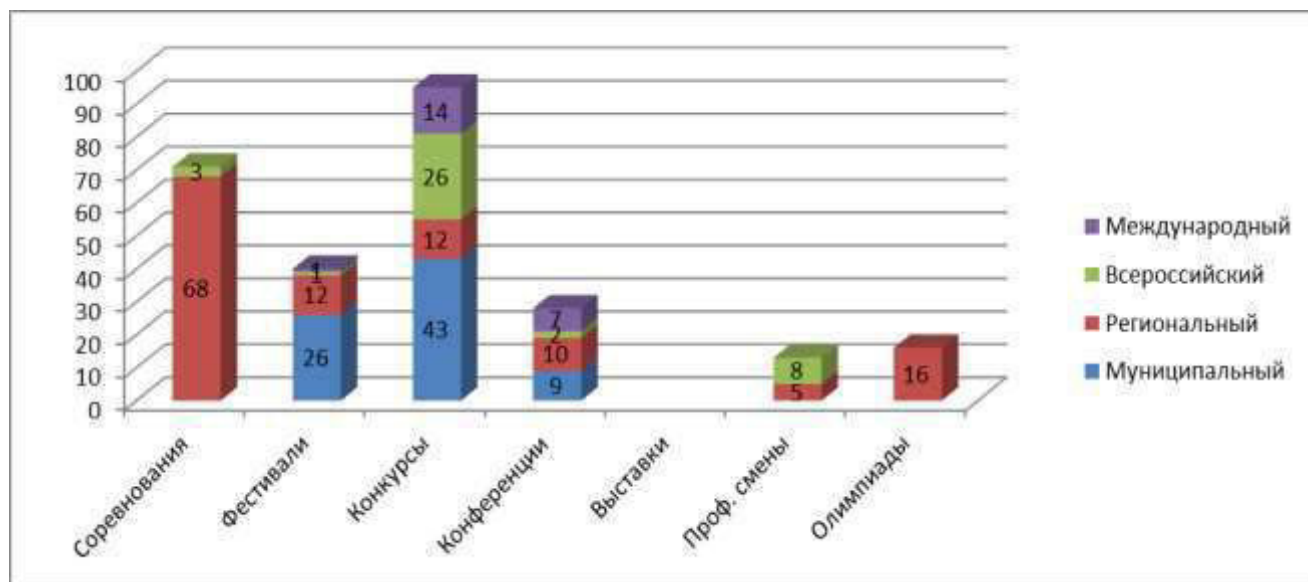
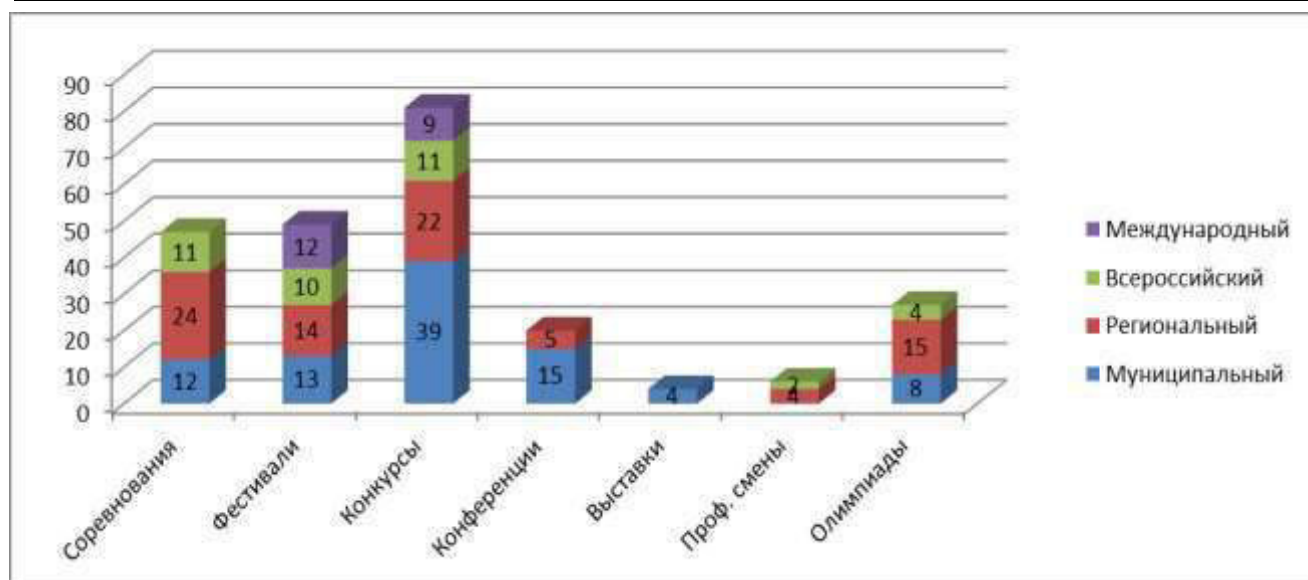
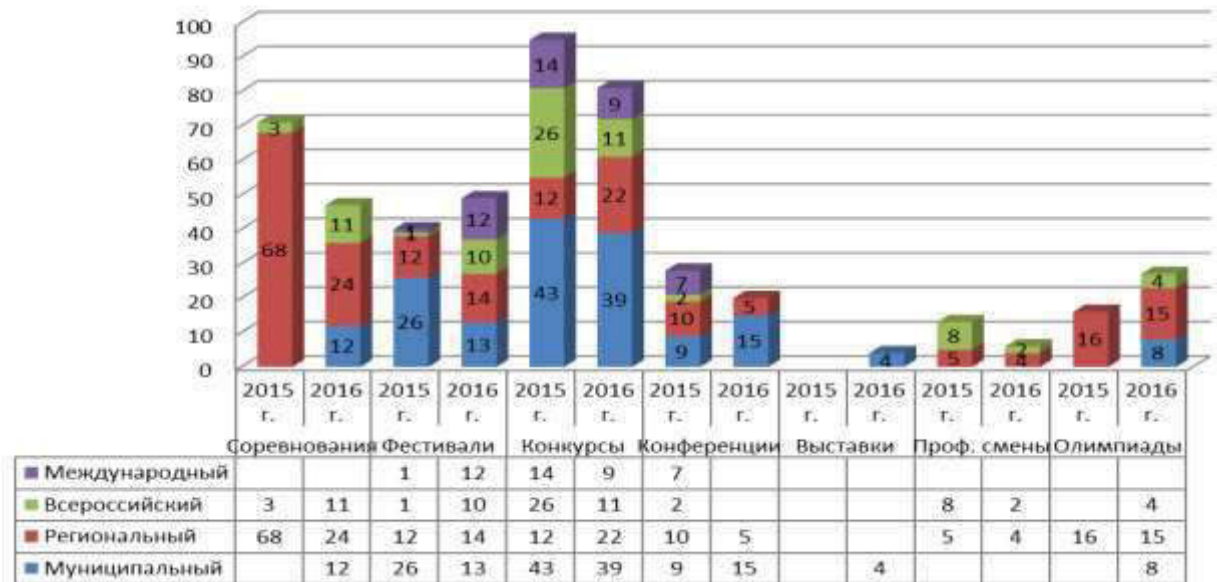


Таблица № 3 «Качественные показатели результативности в мероприятиях различного уровня»

Уровни 2016 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный	12	13	39	15	4		8
Региональный	24	14	22	5		4	15
Всероссийский	11	10	11			2	4
Международный		12	9				



Сравнительный анализ качественных показателей результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2015-2016 год



Сравнительный анализ творческих достижений обучающихся по годам показал динамику увеличения количества призеров во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.

Таблица № 4 «Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня»

Уровни 2015 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Выставки	Профильные смены	Олимпиады
Муниципальный	80	277	941	20	36		13
Региональный	156	79	115	32		12	33
Всероссийский	12	74	32			30	2
Международный		8		17			

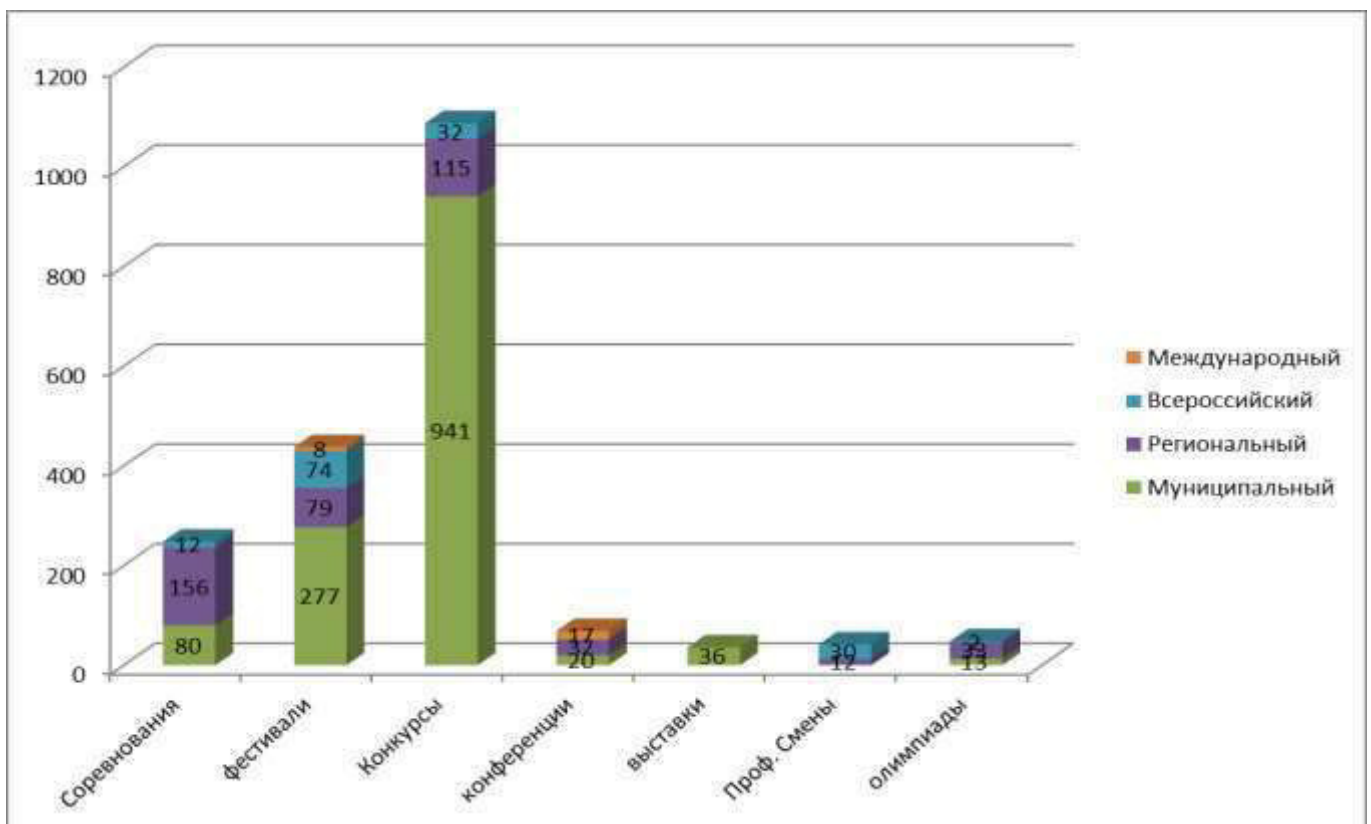
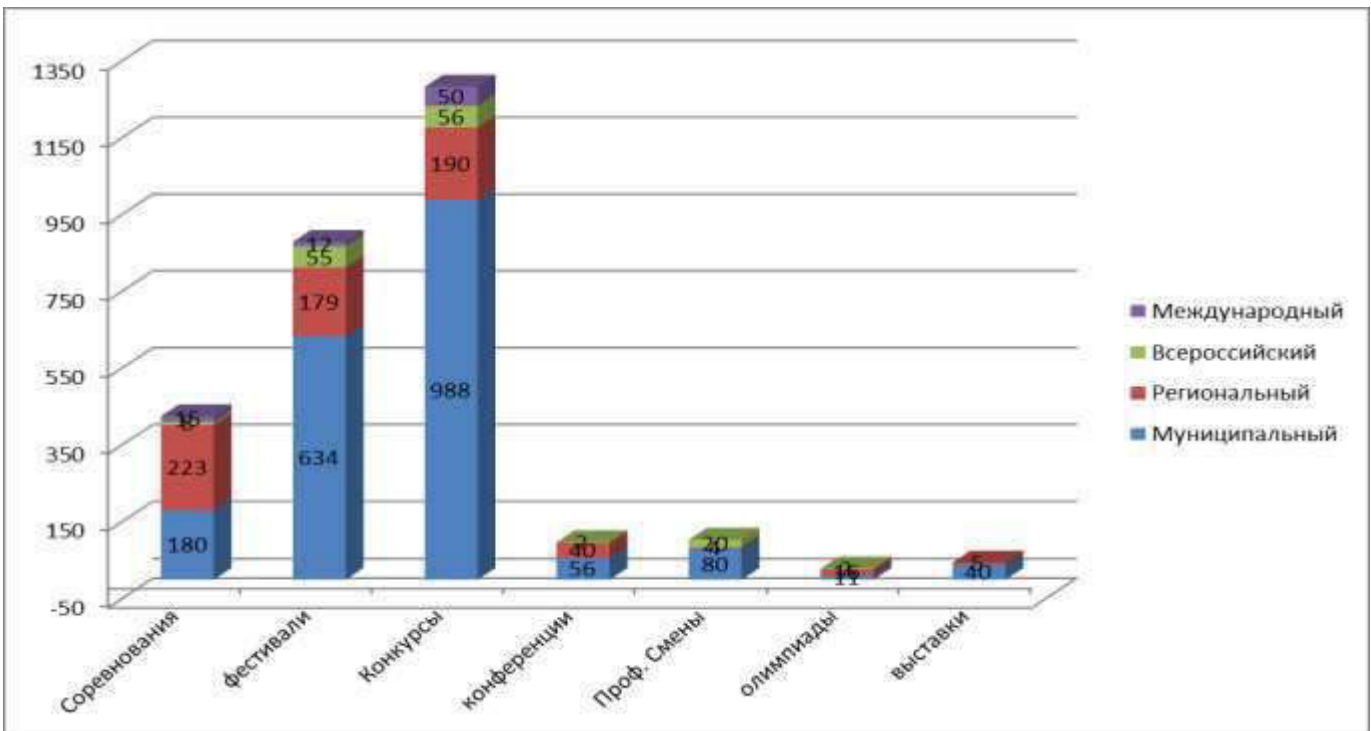
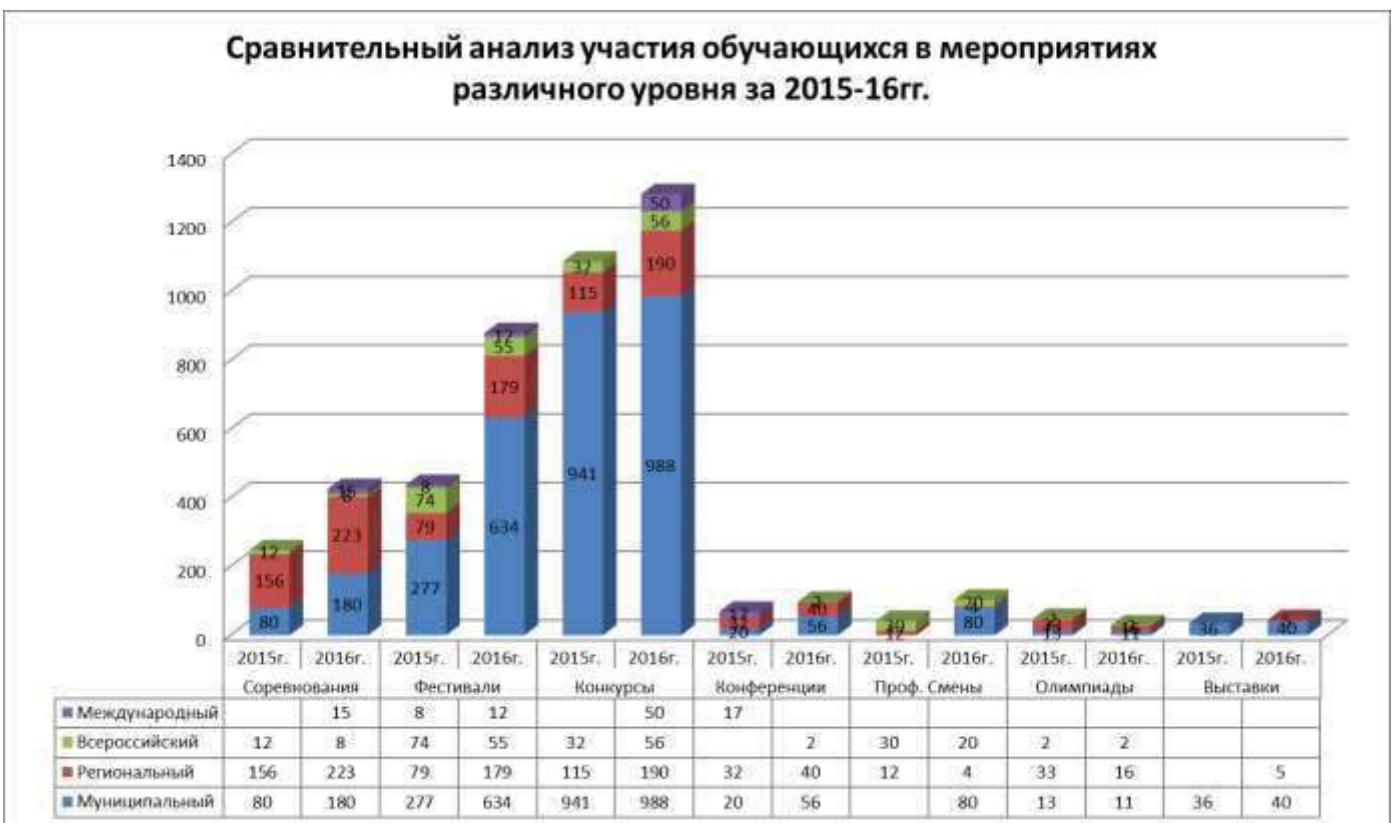


Таблица № 5 «Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня»

Уровни 2016 год	Соревнования	Фестивали	Конкурсы	Конференции	Профильные смены	Олимпиады	Выставки
Муниципальный	180	634	988	56	80	11	40
Региональный	223	179	190	40	4	16	5
Всероссийский	8	55	56	2	20	2	
Международный	15	12	50				



Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2015-16гг.



Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В связи с тем, что в организации отсутствует штатный психолог, администрация вынуждена изыскивать возможность по оказанию психолого-педагогического консультирования психологов работающих на базах других образовательных организаций. В частности, в вопросах касающихся психолого-педагогического сопровождения одаренных детей организация взаимодействует с педагогом-психологом МАОУ КШИ № 12, МАОУ СОШ № 9, а также с педагогами-психологами отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ КЦСОН города Искитима.

Непосредственно само педагогическое консультирование в организации осуществляется методистами и педагогами-стажистами. Оно может быть представлено в форме собственно консультирования, а так же в форме просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, родителями, обучающимися.

Как таковые коррекционно-развивающие программы в организации отсутствуют, но есть ряд дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, которые предназначены для такой категории обучающихся, как дети с ограниченными возможностями здоровья. В содержании этих программ включены блоки развивающих занятий, направленные на развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики рук, речи.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация имеет необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- создан клуб досуга и творческого развития «Росток» для детей с ОВЗ и инвалидов (с 2008 года);
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным программам;
- составляется учебное расписание, которое в обязательном порядке учитывает желание ребенка и его родителей, возможности ребенка, состояние его здоровья;
- создана комфортная среда для общения со сверстниками;
- создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся;

- организовано участие детей в летних профильных сменах в инклюзивном режиме;
- организовано участие в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;
- укрепляется материальная база для организации образовательной деятельности.

Созданные условия способствуют организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся самостоятельно проводят мастер-классы, реализуют проекты, проводят творческие встречи, капустники, выставки, занимаются литературным творчеством, принимают активное и результативное участие во всех институциональных и городских мероприятиях, являются их неоднократными победителями и призёрами.

Перспективные задачи организации:

1. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
2. Разработка и реализация программ по ФГОС ООО.
3. Участие педагогических работников в проектной деятельности и грантовых программах.
4. Создание творческой группы по изучению темы: «Организация конструктивного взаимодействия семьи и УДО (с учётом профессионального стандарта).
5. Работа педагогического коллектива по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в рамках областной пилотной площадки.